

Belgrade Open School

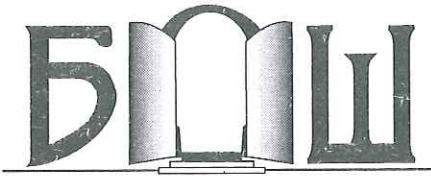
**BMS**

GUIDE 98/99

ИНФОРМАТОР  
98/99

**БМШ**

Београдска Отворена Школа



Београдска Отворена Школа

# ИНФОРМАТОР

## ИНФОРМАТОР БЕОГРАДСКЕ ОТВОРЕНЕ ШКОЛЕ 1998/99

### Издавач

Београдска отворена школа  
Београд, Масарикова 5, Палата Београд, XII спрат,  
Тел: (011) 36 13 112, 685 655 локал 371  
Тел/факс: (381 11) 36 13 112  
E-mail: bos@opennet.org  
Web: <http://www.bos.opennet.org/>

### За издавача

Весна Ђукић-Шећибовић

### Приређивач

Тим Београдске отворене школе

### Тираж

1000 примерака

### Штампа

Сидоја  
С Т К М Р А

Београд, октобар 1998

## Садржај

Зашто Београдска отворена школа?.....	5
Шта је мисија Београдске отворене школе?.....	7
Како је настала Београдска отворена школа?.....	8
Како доћи у Београдску отворену школу?.....	9
Када је настава у Београдској отвореној школи?.....	12
Како се ради у Београдској отвореној школи?.....	13
Ко су предавачи у Београдској отвореној школи?.....	15
Шта се учи у Београдској отвореној школи?.....	15
Које су обавезе студената Београдске отворене школе?.....	27
Шта добијају студенти Београдске отворене школе?.....	27
Шта је Организација бивших полазника?.....	28
Где су сада бивши полазници Београдске отворене школе?.....	28
Која су предавања одржана у Београдској отвореној школи у школској 1997/98. години?.....	30
Шта студенти претходне генерације мисле о Школи?.....	41
Ко чини Београдску отворену школу?.....	43
Ко су покровитељи Београдске отворене школе?.....	45

# Зашто

## Београдска отворена школа?

*Формални систем образовања који пружају образовне установе, не може да задовољи све потребе и жеље за образовањем. Због тога мора доћи до сукоба између формалног система образовања и личних потреба и жеља, које тај систем не узима у обзир.*

*Неформалне образовне облике ваља сагледавати не само као допуну формалном систему образовања, него и као његову критику: право на побуну против застареле и уморне школе никад не застарева, као и право на избор властитој живојној пути!*

*Побуњени човек рано схвата да се мора окренути себи и властитом учењу ако хоће да развије своје духовне моћи и могућности. И заиста, савремени људи више науче изван установљених облика учења него у установама предвиђеним за учење. Тако постоје разумљива чињеница да је више научних и културних достигнућа настало изван научних и културних установа него у њима: открића настају тамо где их нико не очекује, а до открића долазе људи од којих се то не очекује! Бити одговоран за нова искуства значи бити увек у развоју: чувај се зашореног система, ма како се у њему осећао сигуран! Писац Побуњеног човека тачно каже: „Свест долази на свет побуном”.*

*Ако све до сада више напоре посвећивали установљеним облицима образовања, онда је културно час да сами преузмете одговорност за оно што знате и шта све можете сазнати. Раг на самоме себи јесте одговор на изазов идуће стотине: развој личности није могуће замислити без сталног учења! То је облик учења на властитој руци, одлука се доноси слободно, без спољашње принуде — управљање властитим културним развојем. Свако за себе одређује где ће да учи, шта ће да учи и на који начин, са ким, када, зашто, и која је сврха тог учења. А учење подразумева и „одућавање” од свега што је појединац научио, а што је већ застарело: неминовна равнотежа у струку знања!*

*Београдска отворена школа није обична школа, иако се у њој марљиво учи. У њој се, напиме, не школује уски стручњак који се стручава да било шта мисли и чини изван своје струке, него развијена личност отворена за*

CIP — Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

374.121 (497.11) (035)

БЕОГРАДСКА отворена школа

Информатор / Београдска отворена школа. — Београд :  
Београдска отворена школа, 1998 (Београд : Чигоја). — 45,  
45 стр. ; 24 cm

Насл. стр. приштампаног превода: Gudie / Belgrade Open  
School. — Оба текста штампана у међусобно обрнутим  
смеровима. — Тираж 1000.

а) Београдска отворена школа (Београд)  
ИД = 68702988

суштрашњи дан свећа. Да Школа превазилази уобичајено образовање за једну струку и захтева развијенијег духовног човека види се већ по томе што су полазници ове Школе усвојили завршних година разних струка.

Залажемо се за Школу која развија критичко мишљење, а не за Школу која негује пасивно памћење: неко може јуно да памти а да ништа не разуме! Желимо да из наше школе не изађу уски стручњаци него широко образовни људи: Школа не производи толико стручњаке колико ствара мислиоце! Хтели бисмо да основни метод нашег рада буде стирљив и плодан разговор а не предавање *ex-cathedra*: од културе говора према култури разговора! То је једини пут који може да јемчи да међу мислицима не буде догмаџика, међу верницима фанатика, а међу политичарима ширани.

Није реч о томе да се студентима предаје јуко знање, него да се код њих развије воља за сазнањем. Не ради се о томе да се јонуде дојове истине, него да се развије љубав према истини и живоју, истини и смислу. Искључиви циљ Школе није да полазници много штога знају, него да науче како се стиче знање.

проф. др Буро Шушњић,  
професор Социологије религије на  
Филозофском факултету у Београду

# Шта је мисија Београдске отворене школе?

- ✧ Београдска отворена школа (БОШ) је невладина, непрофитна образовна организација посвећена ширењу знања и побољшању истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама.
- ✧ БОШ настоји да привуче, образује, окупи и организује надарене студенте из Југославије да би направила мрежу будућих првака у разним пољима југословенског друштва.
- ✧ Школа оспорава постојећи систем високог образовања у Југославији доприносећи преиспитавању његових основних поставки и отворена је за међународна искуства у пољу образовања.
- ✧ БОШ нуди напредне додипломске студије у друштвеним и хуманистичким наукама засноване на мултидисциплинарним програмима и интерактивним образовним методама.
- ✧ Циљ Школе је да омогући студентима да постану самостални, самопоуздани, поштовани грађани, способни да делују у оквиру сложености демократског друштва.

*Non scholae, sed vitae discimus*

# Како је настао БОШ?

Београдска отворена школа настала је у новембру 1993.г. као образовни програм Credibel банке. Од новембра до марта 1994.године Школу је похађала такозвана Нулта генерација коју су сачињавали најталентованији студенти економије и психологије.

У априлу 1994. г., на основу овог програма, настаје Credibel школа. У првим годинама Credibel школа је имала јединствен програм из три области: Пословно образовање, Општа култура и информисаност и Формирање Credibel стила (програм вештина).

У првој школској 1994/95. години Школу је завршило 25 студената. После двосеместралне наставе у Београду, Credibel школа је за своје полазнике направила мултидисциплинарну летњу школу у замку Дуњерских код Бечеја. Школа је трајала 10 дана и у њеном раду су учествовали многи истакнути професори и научни радници. У овој години, издати су Зборник одабраних предавања и Зборник радова полазника Credibel школе.

У наредној школској 1995/96. години Credibel школу је похађало 40 студената.

Како Credibel банка, која је била спонзор пројекта, више није могла да финансира овај образовни програм, организатори и сарадници Credibel школе су у јуну 1996. године основали Београдску отворену школу.

У тешким условима Београдска отворена школа је у нову школску 1996/97. годину уписала 30 полазника. Програм је значајно проширен новим темама. Захваљујући помоћи Фонда за отворено друштво

Школу је завршила комплетна уписана генерација.

Следеће школске 1997/98. године кроз модулларне програме Београдске отворене школе прошло је 170 студената.

У току ове године, Београдска отворена школа је успоставила сарадњу са многим организацијама и институцијама, и укључила се у реализацију разних пројеката од ширег друштвеног значаја (викенд семинари, летње школе итд.).

У сарадњи са Институтом Европског универзитета у Фиренци и Европским покретом у Србији, Школа је организовала и реализовала 3 семинара о европским интеграцијама.

Београдска отворена школа је, као један од оснивача Школе за друштвену акцију, активно учествовала у организацији и реализацији њене Прве Летње школе.

БОШ је један од оснивача Алтернативне академске образовне мреже (ААОМ).

Рад Школе у овом периоду помагала је и Фондација Фридрих Еберт.

На крају ове школске године Београдска отворена школа је примљена у Мрежу институција Програма за помоћ високошколском образовању Института за отворено друштво (HESP Network Institutions, Open Society Institute), што је, свакако, највећи успех до сада.

# Како доћи у БОШ?

Програм Школе састоји се из два дела: Главног и Отвореног. Током школске 1998/99. године, за сваки од поменутих програма биће одабрано по 35 студента.

Кандидати треба да буду студенти завршних година, по могућству, из области друштвених и хуманистичких наука.

## ИЗБОР КАНДИДАТА ЗА ГЛАВНИ ПРОГРАМ

Управни одбор БОШ-а и Директор именују Комисију за пријем. Комисија има 6 чланова:

- ✧ психолога
- ✧ професора енглеског језика
- ✧ три професора (стручњака за економију, за правне и политичке науке и за хуманистичке науке и уметност)
- ✧ представника сталног тима Београдске отворене школе.

Избор студената ће се обавити тростепено.

### 1) ОГЛАШАВАЊЕ И ПРИЈАВЉИВАЊЕ 15. мај — 31. јули

- 15. маја до 1. јула — Ogлашавање Ogлашава се у медијима и на факултетима.
- 1. јули до 20. јула — Пријављивање кандидата

- ✧ попуњени пријавни лист
- ✧ биографију
- ✧ есеј у којем кандидат треба да одговори на следећа питања: Зашто желим да постанем студент БОШ-а? Шта очекујем од Школе? Како видим своје место у оквиру Школе? Како видим своје место у оквиру југословенског друштва? (по могућству на енглеском)
- ✧ две препоруке професора универзитета (професори пишу препоруке на посебним формуларима БОШ-а)
- ✧ званичан извештај о просечној оцени током студија.

Сви документи треба да буду предати до 20. јула.

Потребна  
документа

По пријему докумената, Комисија за пријем ће од 20. до 25. јула изабрати кандидате који улазе у други круг. Листа са именима изабраних кандидата биће доступна од 25. јула. До 31. јула сви кандидати који су прошли биће и лично обавештени о датуму одржавања другог изборног круга.

### 2) ПРОВЕРА ЗНАЊА ИЗ ОПШТЕ КУЛТУРЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 25. августа — 15. септембра

- 25. август — 5. септембар — Провера знања из опште културе и обавештености и енглеског језика.
- 10. до 15. септембра — Обавештење о резултатима провере знања. Они који прођу овај круг улазе у најужи, завршни круг.

### 3) ИНТЕРВЈУ И КОНАЧАН ИЗБОР 15. септембра — 5. октобра

- 15. септембра — 1. октобра — Интервју са члановима Комисије за пријем.
- Коначна листа изабраних студената биће доступна 5. октобра. Комисија ће настојати да постигне уравнотежену заступљеност студената са различитих факултета.

Почетак школске  
године

✧ Школска година почиње 15. октобра.

## ИЗБОР КАНДИДАТА ЗА ОТВОРЕНИ ПРОГРАМ

Циљ Отвореног програма је да омогући студентима да се свестрано и мултидисциплинарно упознају са одређеним проблемима из области друштвених наука.

Студенти Отворених програма су они који не желе или, по неком основу, немају могућности да прате Главни програм, али такође спадају у надарене студенте.

## Услови

- ❖ да буду студенти неког факултета
- ❖ да говоре енглески језик
- ❖ да имају две препоруке професора универзитета
- ❖ да прођу проверу знања из опште културе и обавештености.

Студенти изабрани у оквиру Отвореног програма не могу да похађају неке школске активности намењене искључиво студентима Главног програма. Ови студенти могу да похађају до два модула по семестру у оквиру Отвореног програма.

## Када је настава у БОШ-у?

Часови у Београдској отвореној школи одржавају се 3 пута седмично у послеподневним сатима и суботом пре подне.

## ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР

од 15. октобра до 30. децембра

ЗИМСКА ШКОЛА  
КОМПЈУТЕРА

јануар  
Школа ће трајати пет дана и организоваће се у Истраживачкој станици „Петница” код Ваљева.

ПРОЛЕЋНИ  
СЕМЕСТАР

од 15. фебруара до 30. априла

## МЕНТОРСКИ РАД

Студенти раде са менторима током читаве године, а мај месец 1999.г. је предвиђен искључиво за менторски рад јер у том периоду студенти морају да заврше писање својих радова.

## Како се ради у БОШ-у?

Основна политика и стратегија Школе је заснована на следећим начелима:

- ❖ програмска вишестраност
- ❖ модерна настава
- ❖ отвореност за сва мишљења и ставове
- ❖ активан однос студената у остваривању програма Школе
- ❖ мултикултуралност
- ❖ бесплатно похађање Школе за надарене студенте.

Остваривањем ових принципа Школа настоји да испуни четири основна начела даљег развоја образовања:

- ❖ учење за знање
- ❖ учење за рад
- ❖ учење за заједнички живот
- ❖ учење за постојање,

које је промовисала УНЕСКО-ова Међународна комисија за образовање.

## ОБЛИЦИ РАДА

Облици рада у Школи зависе од природе теме која се обрађује, од предавача, као и од ангажовања самих студената. Основни облици рада су:

## ПРЕДАВАЊА

Предавања се користе за увођење студената у област која се обрађује. Студенти су активни учесници предавања, слободни су, да у сваком тренутку прекину предавача, да му поставе питања, и да на други начин утичу на ток и изглед, чак, и на обим, предавања које слушају.

## ТРИБИНЕ

Трибине су облик рада који омогућава Школи да буде савремена, дијалогска, динамична и да повезује школска, књишка и



свакидашња знања и искуства. Најчешће се односе на теме, о којима, у научној и стручној јавности, постоје опречна мишљења.

## ПСИХОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ

Циљ психолошких радионица преваходно је упућивање студената како да раде на самом себи, да боље упознају себе и друге и да спознају сопствене снаге које их воде ка вишем и квалитетнијем начину живота. Теме радионица могу се мењати зависно од потреба и интересовања студената. Сем психолошког оне имају и јасан образовни циљ.

## СИМУЛАЦИЈЕ

Симулација представља синтезу вежби кроз намењене „незгодне“ или „тешке“ ситуације у којима учесници могу да се нађу у току својих будућих активности. Симулација се одвија кроз три основне фазе: припремну, у којој предавач договара правила симулације, затим фазу реализације и фазу анализирања успешности реализације.

## МЕНТОРСКИ РАД

Ово је основни облик рада у појединцу прилагођеној настави. Менторски облици рада примењују се у оквиру праћења и помоћи, не само у изради радова и пројеката у оквиру Школе, већ и у изради самосталних радова на основним студијама (семинарски, дипломски...).

## ПОЈЕДИНАЧНИ ИЛИ РАД У ГРУПИ

У оквиру овог облика рада предвиђена су представљања индивидуалних и групних радова студената у области говорништва, презентације и пословне културе. Припреми представљања радова (њиховом изгледу, врсти, квалитету) посвећује се посебна пажња.

## ПОСЕБНИ ОБЛИЦИ РАДА

Представљају разне ваннаставне активности као што су: одласци на позоришне представе, концерте, промоције, јавне трибине, посете разним семинарима, саветовањима и научним скуповима и слично.

## Ко су предава- чи у БОШ-у?

Предавачи и сарадници на свим програмима су професори, асистенти и сарадници Универзитета, научних установа као и афирмисани ствараоци из разних области. БОШ ангажује предаваче по позиву.

## Шта се учи у БОШ-у?

Главни програм обухвата 3 обавезна модула и 1 изборни модул по семестру (од три попуђена) за 35 студента у току једне школске године.

### ОБАВЕЗНИ МОДУЛИ:

1. Грађанско друштво I
2. Тржишна привреда
3. Вештине I

### ГЛАВНИ ПРОГРАМ

### ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР

### ИЗБОРНИ МОДУЛИ:

1. Вера и разум
2. Екологија и друштво
3. Финансијска тржишта и берзанско пословање

### ПРОЛЕЊНИ СЕМЕСТАР

### ОБАВЕЗНИ МОДУЛИ:

1. Грађанско друштво II
2. Европске студије
3. Вештине II

## ИЗБОРНИ МОДУЛИ:

1. Културна антропологија
2. Програм радикалних економских реформи Г-17
3. Други и ја — психологија

У јесењем и пролећном семестру, из сваког модула ће се одржати настава у 11 термина по семестру, тако да ће укупно бити 132 двочаса наставе.

### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И ПСИХОЛОШКЕ РАДИОНИЦЕ

Биће одржапо 44 двочаса наставе енглеског језика као припрема за полагање TOEFL или одговарајућег теста. Одржаће се и 22 термина психолошких радионица.

Укупно ће, у току школске 1998/99. г. у оквиру главног програма бити одржано 198 двочаса наставе. У овај број не улази обука на рачунарима и менторски рад.

### А) ОБАВЕЗНИ МОДУЛИ

#### ГРАЂАНСКО ДРУШТВО

Водитељ модула: проф. др Илија Вујачић  
Организатор модула: Милан Ситарски

#### ЦИЉ

ЦИЉ овог модула је да развије демократске вредности и уверења међу учесницима кроз грађанско образовање за демократију и да их припреми за активно учешће у демократизацији друштва.

#### ТЕМЕ

Грађанско друштво I  
(Увод у грађанско друштво)

- ❖ Вредност и значај грађанских аутономија и певладиних организација
- ❖ Друштвени покрети и демократизација друштва

- ❖ Симулација у сарадњи са NDI
- ❖ Назависни медији и јавно мњење
- ❖ Породица, жене и свакодневица
- ❖ Грађанско друштво и могућности демократског преображаја у отворено друштво
- ❖ Симулација у сарадњи са NDI
- ❖ Мултикултуралност, интеркултуралност и многострукост идентитета
- ❖ Традиционализам и ауторитарност као препреке развоју грађанског друштва у Србији
- ❖ Симулација у сарадњи са NDI
- ❖ Грађанско друштво, слобода под законом и конституционална држава

#### Грађанско друштво II (Људска права и демократија)

- ❖ Власничка права, економска слобода и демократија
- ❖ Људска права и уставна јемства
- ❖ Модерна рационалност и облици политичког мишљења и владања
- ❖ Владавина права, уставност и демократија
- ❖ Право на самоопредељење: идеје и последице
- ❖ Слободни и поштени избори
- ❖ Национализам и демократија
- ❖ Децентрализација, локална власт и регионализам
- ❖ Право на живот — смртна казна: за и против; абортус: за и против
- ❖ Принципи грађанства и политичка партиципација
- ❖ Симулација: „Напишимо закон о етничким мањинама”

У оквиру овог модула биће заступљени следећи облици рада: предавања, радионице, трибине и симулације. БОШ ће у извођењу овог модула сарађивати са Националним демократским институтом (National Democratic Institute — NDI) из Вашингтона.

**ВЕШТИНЕ**

**Водитељи модула:**

Проф. др Александар Костић

Проф. др Љубиша Рајић

Љубивоје Тадић, глумац

**Демонстратор:** Даворка Томаповић

**ЦИЉ**

ЦИЉ овог модула је упознавање студената са вештинама које су им неопходне за њихову даљу каријеру и професионалну ангажованост. Стицање ових вештина је од посебног значаја за студенте јер оне нису део наставног плана у формалном систему образовања.

**Вештине I**

Говорништво

Презентација научног рада

Пословна култура

**Вештине II**

Говорништво

Презентација научног рада

Пословна култура

Овај модул ће се одвијати у облику радионица и симулација.

**ТРЖИШНА ПРИВРЕДА**

**Водитељ модула:** мр Дејан Шошкић

**Организатор модула:** Галиша Огњанов

**ЦИЉ**

ЦИЉ овог модула је да студенте упозна са основним начелима економског система, која одликују савремена демократска дру-

штва и да их упозна са начином деловања тржишне привреде како би се што брже и лакше укључили у њен развој.

**ТЕМЕ**

- ◇ Основна начела и механизми тржишне привреде
- ◇ Модели транзиције у земљама централне и источне Европе
- ◇ Југославија и транзиција
- ◇ Системске претпоставке за развој тржишне економије
- ◇ Економска политика у тржишној привреди
- ◇ Финансијска тржишта и банке
- ◇ Национална култура и српски менаџмент
- ◇ Глобализација тржишта
- ◇ Маркетинг и глобализација
- ◇ Предузетништво и иновативност
- ◇ Реструктурирање предузећа у транзицији
- ◇ Развој тржишта рада
- ◇ Управљање људским ресурсима

О овим темама говориће следећи предавачи: др Горан Питић, др Горан Петковић, др Дејан Ерић, проф. др Љубомир Маџар, др Небојша Јанићијевић, др Михаил Арандаренко, мр Петар Ивановић и мр Дејан Шошкић.

Модул ће се изводити на следећи начин: материјали се деле на почетку модула, о свакој теми дискутују по два предавача. Студенти се подстичу да се укључе у дискусију, а један студент ће бити повремено и излагач. Основни циљ оваквог начина рада је да студенти и њихови предавачи заједнички дођу до додатних сазнања која ће им помоћи да се прилагоде посебном начину размишљања који одликује тржишну привреду.

**ЕВРОПСКЕ СТУДИЈЕ** Водитељ модула: др Јелица Минић  
Демонстратор: Срђан Мајсторовић

Модул се организује у сарадњи са Европским покретом у Србији.

**ЦИЉ** ЦИЉ овог модула је да упозна студенте Школе са процесом европских интеграција и институцијама које су из тог процеса произашле, а посебно на положај Балканских и других земаља у транзицији.

**ТЕМЕ**

- ❖ Посета Европском покрету у Србији
- ❖ Културни идентитет Европе
- ❖ Балкан и Европа
- ❖ Предавање амбасадора једне балканске земље
- ❖ Русија и Европа
- ❖ Европа и СР Југославија
- ❖ Европске установе
- ❖ ЕУ — федерација или конфедерација
- ❖ Предавање амбасадора једне земље из ЕУ
- ❖ Предавање дипломатског представника Комисије ЕУ у Београду

Предавачи у оквиру овог модула ће бити г. Десимир Тошић, председник Европског покрета у Србији, др Јелица Минић, амбасадори и дипломатски представници европских земаља, др Душан Т. Батаковић, др Слободан Самарцић, др Владимир Верш и други.

Модул ће бити организован као низ предавања стручњака, пружајући могућност за студенте БОШ-а да разговарају са дипломатама европских земаља. Студенти ће имати могућност да продубе своја знања о ЕУ на једном од семинара који БОШ организује у сарадњи са Европским покретом из Србије и Институтом европског универзитета из Фиренце.

## Б) ИЗБОРНИ МОДУЛИ

**ЕКОЛОГИЈА И ДРУШТВО** Водитељ модула: проф. др Вукашин Павловић  
Демонстратор: Новак Гајић

**ЦИЉ** ЦИЉ овог модула је да се код студената развије еколошка свест и да их упозна са еколошким проблемима и опасностима које прете савременом друштву.

**ТЕМЕ**

- ❖ Начела екологије и савремени проблеми
- ❖ Свет који наслеђујемо
- ❖ Равнотежа природних ресурса и технолошки развој — стратегија опстанка
- ❖ Разговор са месним зеленим странкама
- ❖ Екологија и економија — цена загађења
- ❖ Екологија и политика. Екологија и друштвени сукоби
- ❖ Симулација: „Месни еколошки проблеми”
- ❖ Правни видови заштите околине
- ❖ Стандардизација и природна околина
- ❖ Заштита човекове средине
- ❖ Вежба: „Напишимо закон о заштити човекове средине”

Модул ће се изводити у облику предавања, трибина и симулација.

**ВЕРА И РАЗУМ** Водитељ модула: проф. др Ђуро Шушњић  
Демонстратор: Саша Благојевић

**ЦИЉ** ЦИЉ овог модула је да студенте упозна са истином и вредностима религије: то да верујући чине мајину показатељ је духовног сиромаштва.

## ТЕМЕ

- ✧ Увод у предмет
- ✧ Религија и наука
- ✧ Религија и уметност
- ✧ Религија и нација
- ✧ Религија и породица
- ✧ Религија и насиље
- ✧ Свете личности
- ✧ Свети обреди
- ✧ Свете заједнице
- ✧ Света места
- ✧ Свето време

Модул представља циклус предавања, која ће, проф. др Ђуро Шушњић одржати по први пут.

Након свака четири предавања биће организован посебан термин за питања и разговор са предавачем. На почетку модула биће подељени чланци предавача значајни за боље разумевање материје.

**ФИНАНСИЈСКА  
ТРЖИШТА И  
БЕРЗАНСКО  
ПОСЛОВАЊЕ**

## ЦИЉ

Водитељ модула: др Дејан Ерић  
Организатор модула: Гаљина Огњанов

ЦИЉ модула је да пружи студентима додатна знања о начину деловања финансијских тржишта, његових основних институција и инструмената. Студенти овог модула биће обучавани да се изборе са сложеностима финансијских тржишта, те да се активно укључе у њихово функционисање.

## ТЕМЕ

- ✧ Упознавање са радом, делење задатака и договор о даљем раду

- ✧ Појам, значај и подела финансијских тржишта
- ✧ Основни елементи финансијског тржишта
- ✧ Појам, настанак и развој берзи
- ✧ Врсте берзи, органи берзе, чланови и учесници на берзи
- ✧ Приказ најзначајнијих светских берзи
- ✧ Учесници на финансијском тржишту и играчи на берзи
- ✧ Дугорочне хартије од вредности
- ✧ Власничка трансформација и развој финансијских тржишта у Југославији
- ✧ Робне берзе и берзанска роба
- ✧ Терминско пословање на берзи и изведене хартије од вредности
- ✧ Берзанско пословање — елементарно о портфолио менаџменту
- ✧ Берзанско пословање — послови клиринга и салдирања

У оквиру модула излагаће следећи предавачи: др Дејан Ерић, др Горан Петковић, др Горан Петић, мр Дејан Шошкић, Милко Штимац, Тихомир Подунавац и други.

Модул је замишљен као симулација у којој ће студенти добити задатак да направе сопствени портфолио. Студенти су обавезни да за сваки наредни час обрачунавају вредност свог портфолиа и прикажу је на почетку предавања. На крају модула студенти подnose подробен извештај о кретању вредности одабраних портфолиа и њиховим евентуалним променама. На последњем часу биће проглашени и награђени победници. Предавања у оквиру овог модула замишљена су као разговор у који би требало да се укључе сви студенти.

**ПРОГРАМ  
РАДИКАЛНИХ  
ЕКОНОМСКИХ  
РЕФОРМИ Г-17**

**ЦИЉ**

Водитељ модула: мр Млађан Динкић  
Организатор модула: Гаљина Огњанов  
ЦИЉ овог модула је да промовише идеје слободне тржишне привреде, да да јасну визију економске будућности земље и да понуди концепт како превазићи дубоку економску кризу. Група Г-17 тежи да доприне-се променама према модерној тржишној привреди, отвореном и демократском друштву и владавини права.

**ТЕМЕ**

- ✧ Зашто су Југославији потребне радикалне економске реформе?
- ✧ Сценарио будућег развоја Југославије
- ✧ Макроекономска стабилизација и либерализација
- ✧ Политика девизног курса
- ✧ Решавање проблема спољног дуга
- ✧ Инвестициони фондови (искуства приватизације у Црној Гори)
- ✧ Приватизација и корупција (искуства приватизације у Црној Гори)
- ✧ Обнова поверења и приватизација
- ✧ Борба против незапослености (реструктурирање тржишта рада) и сиромаштва
- ✧ Страна улагања у Србији
- ✧ Реформа банкарског система

Предавачи су чланови групе Г-17: мр Млађан Динкић, проф. др Миролуб Лабус, др Даница Поповић, мр Петар Ивановић, др Иван Вујачић, проф. др Љубомир Маџар, др Михаил Арандаренко, Небојша Медојевић, др Милан Ковачевић, проф. др Бошко Живковић и други.

Модул ће бити организован као низ академских предавања. Писани материјали о радикалним економским реформама у Југославији ће бити подељени на почетку семестра.

**КУЛТУРНА  
АНТРОПОЛОГИЈА**

**ЦИЉ**

Водитељ модула: проф. др Чедомир Чушић  
Демонстратор: Саша Благојевић

ЦИЉ модула је да студенти упознају вредности, идеје и идеале човека у оквиру одређене културе, прожимање и утицај различитих културних образаца на уобличавање личности и формирање културног идентитета.

**ТЕМЕ**

- ✧ Човек као нагонско биће
- ✧ Човек као културно биће
- ✧ Човек као религијско биће
- ✧ Човек као политичко биће
- ✧ Човек и простор
- ✧ Човек и време
- ✧ Човек и симболи
- ✧ Човек и норме
- ✧ Магија — магија код Срба
- ✧ Мит и митологија — мит и митологија код Срба
- ✧ Ритуали и светковине — ритуали и светковине код Срба

Предавачи у оквиру модула ће бити: академик Владета Јеротић, проф. др Ђуро Шушњић, проф. др Загорка Голубовић, проф. др Ратко Божовић, проф. др Чедомир Чушић, др Јелена Ђорђевић и други.

Модул ће се одвијати у облику предавања и трибина. У оквиру модула предвиђена је посета Етнографском музеју у Београду и два излета: један у село, а други у приградско дивље насеље.

**ДРУГИ И ЈА —  
ПСИХОЛОГИЈА**

**ЦИЉ**

Водитељ модула: мр Ана Пешкић  
Организатор модула: Горана Побрић

ЦИЉ овог скромног избора тема из психологије је да подстакне студенте на боље

уознавање и разумевање себе и других, да подстакне на размишљање како функционисемо у свету, шта све утиче на формирање нашег суда о свету који нас окружује, како комуницирамо са својом околином, једном речју, да дотакне важне ситуације за сваку личност: сусрет са самим собом и сусрет са другим људима.

## ТЕМЕ

- ✧ Откуд психологија и чему она служи?
  - ✧ Генетика или средина: чији је утицај пресудан?
  - ✧ Шта је интелигенција?
  - ✧ Како људи памте и може ли се памћење поправити
  - ✧ Пропаганда — употреба или злоупотреба психологије
  - ✧ Психолошке основе комуникације
  - ✧ Имате ли предрасуда? Шта су и како настају предрасуде и стереотипије?
  - ✧ Јесу ли криминалци (генетски, психолошки) другачији од нас?
  - ✧ Како се одржавају, формирају и мењају социјални ставови?
  - ✧ Чаробна реч — мотивација
  - ✧ Може ли психолошки склоп човекове личности да издржи овакав развој
- Теме ће се обрађивати у облику радионица или предавања и радионица са активним облицима наставе.

Писани материјали биће подељени почетком сваког месеца.

**ОСТАЛИ ПРОГРАМИ** Поред Главног програма, Београдска отворена школа организује и друге видове наставе: Отворени програм, викенд семинаре, летње школе и интензивне течајеве тзв. „Летеће програме”.

Отворени програм има по два модула у јесењем и пролећном семестру.

„Летеће програме” су кратки течајеве интензивне наставе, углавном са гостујућим предавачима, који тематски обухватају једну посебну целину. Број студента на летећим програмима је од 15 до највише 30. Број часова летећих течајева може ићи до 25 (5 дана по 5 часова). Ови течајеве су углавном предвиђени за стране предаваче који кратко бораве у СР Југославији.

## Које су обавезе студената БОШ-а?

- ✧ редовно похађање наставе
- ✧ активно учење у настави
- ✧ писање завршног рада у сарадњи са ментором
- ✧ писање два рада на неку од тема из Главног програма одобрена од предавача
- ✧ полагање TOEFL или одговарајућег теста енглеског језика

## Шта добијају студенти БОШ-а?

- ✧ допунско образовање из друштвених и хуманистичких наука
- ✧ TOEFL или одговарајући тест енглеског језика, с припремним течајем
- ✧ школу рачунара
- ✧ психолошке радионице и разне симулације
- ✧ могућност да објаве свој рад у Зборнику Школе
- ✧ стране предаваче
- ✧ контакте са врхунским професорима и стручњацима из Југославије
- ✧ могућност стипендирања
- ✧ сертификат о похађању Школе на српском и енглеском језику.

Зависно од постигнутих резултата студенти ће бити оцењени оценама:

- А) Одличан
- Б) Врло добар
- В) Добар

**Шта**  
је  
организа-  
ција бивших  
полазника  
(Алумни  
организа-  
ција)?

Школа ради на оснивању Организације бивших полазника Београдске отворене школе (Алумни организације). Организација бивших полазника има за циљ да окупи све оне који су прошли кроз Школу, да међусобно упозна све полазнике различитих генерација како би они у свом професионалном и приватном животу били упућени једни на друге, међусобно сарађивали и тако доприносили стварању демократског друштва.

Организација бивших полазника, са друге стране, треба да створи заједнички идентитет — нешто по чему ће се они међусобно препознавати и, истовремено, издвајати од других. Организација треба да подстакне чланове на размишљање о потреби тражења финансијера који би омогућили даљи рад Школе и непрекидно образовање нових студената.

**Где**  
су сада  
бивши  
полазници  
БОШ-а?

Током 5 година постојања кроз Београдску отворену школу прошло је преко 250 полазника од којих се многи данас налазе међу најуспешнијим младим људима у земљи, али и иностранству.

Преко 50% некадашњих полазника Београдске отворене школе уписало је последипломске студије на Универзитету у Београду или на неком од универзитета у свету (у Вашингтону, Токију, Лондону (London School of Economics), Кембриџу итд.

Неколико посебно надарених, некадашњих студената Београдске отворене школе, прима различите стипендије (Рон Браун (Ron Brown) стипендију, стипендију Фонда за отворено друштво, стипендију Јапанске владе, стипендију Министарства просвете Републике Србије итд.).

Бивши полазници Београдске отворене школе започели су своје професионалне каријере у бројним научним и привредним институцијама. Међу асистентима Универзитета у Београду данас се налази 8 полазника Школе. Неки су на Економском институту, Институту за европске студије, Институту за психијатрију, CES Месони, Deloitte & Touche, KPMG итд. Остали раде као консултанти, брокери, у бакама и осигуравајућим друштвима, у основним и средњим школама, а 9 бивших полазника тренутно ради у Београдској отвореној школи.



# Која

су предавања одржана у БОШ-у у  
школској 1997/98?

ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР  
1997/98. ГОДИНЕ

## САВРЕМЕНА ЦИВИЛИЗАЦИЈА

**Водитељ:** проф. др Чедомир Чушић, Факултет политичких наука  
**Демонстратор:** Слободан Марковић, дипл. историчар

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
17.10.97.	Др Ђуро Шушњић	Шта је нагонски човек
24.10.97.	Др Андреј Митровић	XX век – Стољеће злих
31.10.97.	Др Владета Јеротић	Човек као религиозно биће
07.11.97.	Др Ратко Божовић	Човек као културно биће
14.11.97.	Др Чедомир Чушић	Човек као политичко биће
21.11.97.	Др Ђуро Шушњић, Др Ратко Божовић, Др Чедомир Чушић	ТРИБИНА: Шта је човек?
28.11.97.	Др Владета Јеротић	Индивидуација и обожење
05.12.97.	Мр Млађан Динкић	Економско стање у Србији и Црној Гори
12.12.97.	Др Душан Т. Батаковић Мр Триво Ишћић	ТРИБИНА: Монархија или република
19.12.97.	Др Ратко Божовић	Културно стање у Србији и Црној Гори
26.12.97.	Др Милена Драгићевић-Шешић	Културни токови у Србији

## ДЕМОКРАТСКО ОБРАЗОВАЊЕ

**Водитељ:** др Слободан Антонић, Филозофски факултет — Нови Сад  
**Демонстратор:** Милан Ситарски, дипл. историчар

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
23.10.97.	Др Слободан Антонић	Уводни час
30.10.97.	Др Слободан Антонић	Предграђански политички систем
06.11.97.	Др Владимир Цветковић	Филозофске основе демократије
13.11.97.	Академик Љубомир Тадић	Политичке идеологије савременог света
20.11.97.	Миодраг Јовановић	Демократски легалитет и легитимитет
27.11.97.	Др Слободан Антонић Др Владимир Цветковић	ДЕБАТА: Темељи демократије
04.12.97.	Слободан Вучетић	Устав као јемац демократије
11.12.97.	Мр Зоран Крстић	Политички системи представничке демократије
18.12.97.	Миодраг Јовановић Мр Зоран Крстић	ДЕБАТА: Институционализација демократије
25.12.97.	Др Слободан Антонић	Завршни час

## ПРЕДУЗЕТНИШТВО И ИНОВАТИВНОСТ

**Водитељ:** Др Горан Петковић, Економски факултет  
**Демонстратор:** Гаљипа Огњанов, дипл. економиста

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
24.10.97.	Др Небојша Јашћијевић	Предузетништво
31.10.97.	Др Дејан Ерић	Тимови и тимски рад I
07.11.97.	Раде Ракочевић	Разговор са брокером
11.11.97.	Раде Ракочевић	Посета Брокерској кући „M&V Investments”
14.11.97.	Др Благоје Пауповић, Др Рефик Шећибовић	ТРИБИНА: Систем образовања у функцији подстицања иновативности

21.11.97.	Др Михаил Арацдарепко	Индустријски односи у тржишној привреди
28.11.97.	Др Горан Питић	Макроскономска политика
03.12.97.	Др Горан Петковић	Посета Београдској берзи
05.12.97.	Др Горан Петковић	Маркетинг и иновативност
12.12.97.	Др Благоје Пауновић	Алтернативни поступак утврђивања става према ризику
19.12.97.	Иван Станковић —	Имидж и његово креирање Saatchi & Saatchi
26.12.97.	Др Дејан Ерић	Тимови и тимски рад II

## ЕВРОПСКЕ СТУДИЈЕ

<b>Водитељ:</b> др Јелица Мишић, секретар Европског покрета у Србији		
<b>Демонстратор:</b> Милорад Бјелетић, правник		
<b>ДАТУМ</b>	<b>ПРЕДАВАЧ</b>	<b>ТЕМА</b>
21.10.97.	Десимир Тошић, председник Европског покрета у Србији	Европски покрет
28.10.97.	Др Рајко Петковић	Балкан у новом распореду снага у Европи
04.11.97.	Мр Бранко Милинковић	Европске организације: ОЕБС и Савет Европе
11.11.97.	Мр Бранко Милинковић	СРЈ и међународне организације
18.11.97.	Мр Бранислава Алендар	Економска ситуација у ЕУ и земље чланице и нечланице
25.11.97.	Мр Бранислава Алендар	Европска унија и СР Југославија
02.12.97.	Др Душко Лопандић	Шенгенски споразум
16.12.97.	Др Мирослав Хаџић, Мр Милорад Тимотић	НАТО пакт
23.12.97.	Мр Димитрије Станковић	АГЕНДА 2000

## МЕТОДОЛОГИЈА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

<b>Водитељ:</b> проф. др Ђуро Шушњић, Филозофски факултет		
<b>Демонстратор:</b> Слободан Марковић, дипл. историчар		
<b>ДАТУМ</b>	<b>ПРЕДАВАЧ</b>	<b>ТЕМА</b>
12.11.97.		Претпоставке науке или логика не трпи перед
19.11.97.		Појмови науке: свакој ствари дати име
26.11.97.	Циклус предавања:	Хипотезе науке: живот као тражење
03.12.97.	проф. др Ђуро Шушњић	Генерализације науке: висећни мостови пад празнином
10.12.97.		Теорије науке: логични спови о свету
17.12.97.		Предмет науке: опустошени живот

## ВЕШТИНЕ

<b>Водитељи:</b>		
проф. др Александар Костић, Филозофски факултет		
проф. др Љубиша Рајић, Филолошки факултет		
Љубивоје Тадић, глумац Народне позоришта		
<b>Демонстратор:</b> Даворка Томановић, студент Филозофског факултета		
<b>ДАТУМ</b>	<b>ПРЕДАВАЧ</b>	<b>ТЕМА</b>
18.10.97.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
18.10.97.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
25.10.97.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
25.10.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво
01.11.97.	Др Љубиша Рајић	Неформална комуникација
01.11.97.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
08.11.97.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
15.11.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво
22.11.97.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
22.11.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво
06.12.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво
06.12.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво
13.12.97.	Др Дејан Тодоровић	Презентација научног рада
20.12.97.	Љубивоје Тадић	Говорништво

## ПРОЛЕЋНИ СЕМЕСТАР 1997/98.

### ДЕМОКРАТСКО ОБРАЗОВАЊЕ

**Водитељ:** др Слободан Антонић, Филозофски факултет — Нови Сад  
**Демонстратор:** Милан Ситарски, дипл. историчар

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
20.02.98.	Десимир Тошић	Политичке странке
27.02.98.	Др Владимир Гоати	Избори и изборни системи
06.03.98.	Др Србобран Бранковић	Понашање бирача
13.03.98.	Др Маријана Пајванчић	Изборно законодавство у СРЈ
27.03.98.	Мр Сњежана Миливојевић	Медији у демократском друштву
03.04.98.	Мр Зоран Стојиљковић	Инфраструктура демократског друштва
10.04.98.	Мр Александар Симић	Подела власти
24.04.98.	Др Рефик Шећибовић	Симулација: постизборна коалиција
08.05.98.	Др Огњеп Прибићевић	Друштвени предуслови демократије
15.05.98.	Др Слободан Самарџић	Демократија у хетерогеним друштвима
22.05.98.	Мр Марк Шпелбахер Борис Делић	Проблеми избеглица и демократија у бившој Југославији

### ВЕШТИНЕ

**Водитељи:**  
проф. др Александар Костић, Филозофски факултет  
проф. др Љубиша Рајић, Филолошки факултет  
Љубивоје Тадић, глумац Народног позоришта  
**Демонстратор:** Даворка Томановић, студент Филозофског факултета

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
21.02.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
21.02.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
28.02.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво

28.02.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
07.03.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
07.03.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
14.03.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
14.03.98.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
21.03.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
21.03.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
28.03.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
28.03.98.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
04.04.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
04.04.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
11.04.98.	Др Љубиша Рајић	Пословна култура
11.04.98.	Др Александар Костић	Презентација научног рада
09.05.98.	Љубивоје Тадић	Говорништво
09.05.98.	Др Александар Костић	Презентација научног рада

### ПСИХОЛОГИЈА

**Водитељ:** мр Ана Пешкан, Филозофски факултет  
**Демонстратор:** Горана Побрић, дипл. психолог

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
17.02.98.	Мр Ана Пешкан, Др Сулејман Хрњица	Шта је психологија ?
24.02.98.	Др Никола Туџић	Генетика или средина: чији је утицај пресудан? — Поглед генетичара
03.03.98.	Др Папга Ковачевић	Шта је интелигенција? Да ли је могуће успешно мерити интелигенцију?
11.03.98.	Др Иван Ивић	Генетика или средина: чији је утицај пресудан? — Поглед психолога
17.03.98.	Слободанка Јапковић	Успешно учење и метакогниција
24.03.98.	Др Сулејман Хрњица	Памћење
31.03.98.	Мр Данка Радуловић	Психологија у маркетингу
07.04.98.	Мр Ана Пешкан	Проблеми образовног система

14.04.98.	Др Бора Кузмаповић	Вредносне оријентације младих
21.04.98.	Др Драган Попадић	Социјална перцепција
05.05.98.	Др Драган Попадић	Имате ли предрасуда ?
12.05.98.	Др Нада Кораћ	Човек и визуелни медији
19.05.98.	Др Добривоје Радоваковић	Да ли су криминалци генетски и психолошки различити од нас?

## ЕВРОПСКЕ СТУДИЈЕ

<b>Водитељ:</b> др Јелица Минић, секретар Европског покрета у Србији		
<b>Демонстратор:</b> Срђан Мајсторовић, студент Факултета политичких наука		
<b>ДАТУМ</b>	<b>ПРЕДАВАЧ</b>	<b>ТЕМА</b>
17.02.98.	Др Јелица Минић	Нови регионализам
24.02.98.	Њ. екс. Алев Килип, амбасадор Репуб. Турске	Балканске интеграције
03.03.98.	Др Владимир Гречић	Проблеми имиграције
10.03.98.	Др Иво Висковић	Спољна политика ЕУ према Балкану
17.03.98.	Њ. екс. Ивајло Трифонов амбасадор Р. Бугарске	Транзиција у Бугарској
24.03.98.	Њ. екс. Ивап Бупшњак, амбасадор Републике Чешке	Република Чешка пред уласком у ЕУ
31.03.98.	Др Предраг Симић	Косово — међународни проблем или унутрашња ствар Републике Србије?
07.04.98.	Др Александар Фатић	Организовани криминал у Источној Европи
14.04.98.	Др Милап Ристовић	Правци повезивања СРЈ — исток или запад ?
21.04.98.	Јесика Алмквист (Jessica Almqvist)	Људска права и права мањина ситуација у Југославији
21.04.98.	Катарина Шпис (Katharina Spiess)	Људска права и права мањина — међународни стандарди
05.05.98.	Др Душан Т. Батаковић	„Европска нација” и европски национализми

12.05.98.	Др Рефик Шећибовић	Географија религије у Европи
19.05.98.	Др Владимир Вереш	Русија и Европа

## ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА И БЕРЗАНСКО ПОСЛОВАЊЕ

<b>Водитељ:</b> др Дејан Ерић, Економски факултет		
<b>Демонстратор:</b> Гаљипа Огњанов, дипл. економиста		
<b>ДАТУМ</b>	<b>ПРЕДАВАЧ</b>	<b>ТЕМА</b>
16.02.98.	Др Дејан Ерић	Појам
23.02.98.	Др Дејан Ерић	Основни елементи финансијског тржишта
02.03.98.	Милко Штимац	Настапак и развој берзе I
09.03.98.	Милко Штимац	Настапак и развој берзе II
16.03.98.	Др Дејан Ерић	Дугорочне хартије од вредности
23.03.98.	Мр Дејан Шошкић	Приказ најзначајнијих светских берзи
30.03.98.	Мр Дејан Шошкић	Учесници на финансијском тржишту и играчи на берзи
06.04.98.	Милко Штимац	Терминско пословање на берзи и изведене хартије од вредности
13.04.98.	Тихомир Подунавац	Берзанско пословање — послови клиринга и салдирања
20.04.98.	Др Горан Пигић	Власничка трансформација и развој финансијског тржишта у Југославији
04.05.98.	Др Горан Петковић	Робне берзе и берзанска роба
11.05.98.	Мр Дејан Шошкић	Берзанско пословање — елементарно о портфолио менаџменту
18.05.98.	Горан Алтарас	Берзанско пословање — пословање брокерских кућа
27.05.98.	Др Дејан Ерић	Актуелни трепутак развоја финансијских тржишта у Југославији

## ПРОГРАМ РАДИКАЛНИХ ЕКОНОМСКИХ РЕФОРМИ Г-17

**Водитељ:** мр Млађан Дипкић, Економски факултет

**Демонстратор:** Гаљина Огњанов, дшл. економиста

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
26.02.98.	Мр Млађан Дипкић	Неопходност радикалних економских реформи
05.03.98.	Др Миролуб Лабус	Сценариј могућег развоја Југославије
12.03.98.	Мр Млађан Дипкић	Макроекономска стабилизација и либерализација
19.03.98.	Др Дашица Поповић	Политика девизног курса
26.03.98.	Др Ивап Вујачић	Решавање проблема спољњег и унутрашњег дуга
02.04.98.	Мр Петар Ивановић	Приватизација и предузетништво
09.04.98.	Др Љубомир Маџар	Обнова поверења и приватизација
16.04.98.	Др Михаил Арандаренко	Борба против незапослености (реструктурирање тржишта рада) и спромаштва
23.04.98.	Небојша Медојевић	Приватизација и корупција
07.05.98.	Др Милап Ковачевић	Иностране инвестиције у Југославији
14.05.98.	Др Бошко Живковић	Реформа банкарског система

## МЕТОДОЛОГИЈА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

**Водитељ:** проф. др Ђуро Шушњић, Филозофски факултет

**Стручни сарадник:** Маринко Вучишић, директор издавачке куће Терсит

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
16.02.98.		Норме науке: висока школа за изабране духове I
23.02.98.		Норме науке: висока школа за изабране духове II
02.03.98.	Циклус предавања: проф. др	Задатак науке: никад недовршени сав I
09.03.98.	Ђуро Шушњић	Задатак науке: никад недовршени сав II
16.03.98.		Смисао науке: прича о задњој нади
23.03.98.		Разговор с полазницима о циклусу

## РЕЛИГИЈА

**Водитељ:** проф. др Ђуро Шушњић, Филозофски факултет

**Стручни сарадник:** Маринко Вучишић, директор издавачке куће Терсит

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
30.03.98.		Шта пшје религија — пемпрно питање
06.04.98.	Циклус	Миг — колективна успомена
13.04.98.	предавања:	Искуство — језгро вере
20.04.98.	проф. др	Симболи — заборављена значења
27.04.98.	Ђуро Шушњић	Вредности и порме — високи као псбо
18.05.98.		Разговор с полазницима о циклусу

## МИРОВНЕ СТУДИЈЕ

**Водитељ:** др Драган Поподић, Филозофски факултет

**Стручни сарадник:** мр Сања Николин, ЈОСС

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
18.02.98.	Др Драган Поподић	Уводно предавање
25.02.98.	Сања Печујлић-Мастиловић, Мр Сњежана Мрше	Мировни покрети и цивилно друштво
04.03.98.	Др Типде Ковач-Церовић	Обрасци размисљања о конфликтима и њиховом решавању
11.03.98.	Др Драган Поподић	Динамика сукоба и начиши решавања
18.03.98.	Др Лип Џонс (Lynn Jones) и Др Типде Ковач-Церовић	Динамика непасилних активности
25.03.98.	Мр Сњежана Мрше	Обрасци размисљања о конфликтима и њиховом решавању

## САВРЕМЕНА ЦИВИЛИЗАЦИЈА

Водитељ: проф. др Чедомир Чушић, Факултет политичких наука		
Стручни сарадник: Слободан Марковић, дшл. историчар		
ДАТУМ	ПРЕДАВАЧ	ТЕМА
20.02.98.	Др Драгољуб Живојиновић	САД и глобализација
27.02.98.	Мр Драган Радуловић	За и против смртне казне
06.03.98.	Мр Драган Радуловић	Контрола лаких дрога
13.03.98.	Др Мирјана Рашевић, Др сци. мед. Вук Стамболовић	Трибина: АБОРТУС
20.03.98.	Др Предраг Марковић	Припреме за XXI век
27.03.98.	Др Љубодраг Димић	Српски народ у Југославији
03.04.98.	академик Владета Јеротић	Сексуалност и брак
10.04.98.	Мирјана Шупека	Британске студије
17.04.98.	Мирјана Шупека	Британске студије
08.05.98.	Др Радован Биговић	Шта је православно хришћанство?
15.05.98.	велечасни Др Дејвид Стил (Rev. Dr. David Steel)	Religious Conflict Resolution
22.05.98.	Др Јелена Мартиновић	Психосексуални проблеми омладине

## ОСТАЛИ ПРОГРАМИ

ОКРУГЛИ СТО СА ПРЕДСТАВНИЦИМА  
БОСТОНСКОГ ТЕОЛОШКОГ ИНСТИТУТА

24. мај 1998.	Др Родни Питерсен и Др Рејмонд Хелмек Др Рефик Шећибовић	Бостонски теолошки институт и његова мисија Религијски сукоби у граничним зонама,
	Др Предраг Марковић Слободан Марковић	Верски сукоби на Балкану Религиозност Срба у XIX и XX веку

ПРОГРАМ ЕВРОПСКИХ СТУДИЈА У САРАДЊИ СА  
ЕВРОПСКИМ ПОКРЕТОМ У СРБИЈИ И  
ИНСТИТУТОМ ЕВРОПСКОГ УНИВЕРЗИТЕТА ИЗ ФИРЕНЦЕ

ДАТУМ	ПРЕДАВАЧИ	ТЕМА	ОРГАНИЗАТОР
30.03.98. до 03.04.98.	Федерика Бики и Арне Нимап	Заједничка спољна политика Европске уније	Срђан Мајсторовић
20.04.98. до 24.04.98.	Јесика Алмквист и Катарина Шнис	Заштита људских права и права мањина у Европи	Срђан Мајсторовић
21.05.98. до 25.05.98.	Серепа Бусти	Шта је Европа, а шта је Европска унија?	Милорад Бјелетић

# Шта

студенти  
претходне  
генерације  
мисле о БОШ-у?

На основу истраживања спроведеног међу студентима школске 1997/98. г. БОШ је добио средњу оцену: 4,23 (1-мин, 5-макс) Разлози долажења у Београдску отворену школу сврстани су у 5 категорија:

РАЗЛОЗИ ДОЛАЖЕЊА	%
Образовне потребе	80.6
Неформални контакти са предавачима и могућност дискусије	38.7
Дружење са осталим студентима	31.3
Подстицајна атмосфера Школе	9.4
Разно	9.4

НАЈКАРАКТЕРИСТИЧНИЈИ  
ОДГОВОРИ:ЗАШТО ОБРАЗОВНЕ  
ПОТРЕБЕ?

- ✓ „...школа одговара на она питања која смо одувек желели да питамо, а нисмо имали кога”
- ✓ „... хтео сам да чујем нешто што није уско повезано са струком којом се ба-

вим, а опет је важно јер се тиче света у коме живимо”

- ✓ „...потребе да се чује нешто о дешавањима око нас, нешто што ће покушати да их објасни и да на научи како да их схватамо и како да дејствујемо у таквом окружењу здраве памети”
- ✓ „...изучавају се праве ствари”
- ✓ „...даје нова знања, шири видике, разматра сваки проблем, обучава непливаче и за живот и за науку”.

#### ЗАШТО НЕФОРМАЛНИ КОНТАКТ СА ПРЕДАВАЧИМА И МОГУЋНОСТ ДИСКУСИЈЕ?

- ✓ „...у непосредном и неформалном разговору се много више сазна. Од предавача се могло чути и нешто друго од онога што је уобичајено конвенционалним путем”

- ✓ „...могућност директног контакта са предавачима”
- ✓ „...ради слушања добрих професора и међусобне комуникације, размене мишљења”.

#### ЗАШТО ДРУЖЕЊЕ СА ОСТАЛИМ СТУДЕНТИМА?

- ✓ „...да бих чула и мишљења других људи, ван мог уобичајеног круга познаника”

- ✓ „...задовољава need за дружењем”
- ✓ „...могућност компарације и сазнавања сопственог места међу студентима различитих области”.

#### ЗАШТО АТМОСФЕРА ШКОЛЕ?

- ✓ „школа је својом атмосфером и организованим предавањима подстицала моју амбициозност и креативност”
- ✓ „атмосфера је подстицајна и мотивишућа за наставак каријере”

#### РАЗНО

- ✓ „...потребу за другачијом школом”

- ✓ „...relatedness and growth”
- ✓ „...осолобађа притиска, потпомаже креативност и логично размишљање, образује, учи те како да учиш”.

#### ШТА СЕ СТУДЕНТИМА НАЈВИШЕ ДОПАЛО У БОШ-У?

ДОПАЛО ИМ СЕ:	%
Идеја школе	71
Предавања	35.5
Професори и могућност дискусије са њима	48.4
Запослени и однос са њима	38.7
Друштво осталих студената	35.5
Енглески и раднописце	41.9
Начин рада и организација школе	25.8
Нешто друго	3.2

## Ко чини БОШ?

#### ЧЛАНОВИ УПРАВНОГ ОДБОРА БОШ-а

- ✧ др Рефик Шећибовић, Економски факултет, председник Скупштине Београдске отворене школе
- ✧ проф. др Чедомир Чупић, Факултет Политичких наука, председник Управног одбора Школе
- ✧ др Јелица Милић, генерални секретар Европског покрета у Србији
- ✧ проф. др Иван Ивић, Филозофски факултет
- ✧ проф. др Љубиша Рајић, Филолошки факултет
- ✧ проф. др Вукашин Павловић, Факултет политичких наука
- ✧ проф. др Хасан Хацић, Економски факултет
- ✧ др Горан Петковић, Економски факултет
- ✧ Ангелица Марковић, дипл. правник

- ✧ Маринко Вучинић, директор издавачке куће Терсит
- ✧ Милац Вујовић, дипл. економиста, банкарски стручњак
- ✧ Бранко Вуксан, дипл. политиколог и дипл. филолог
- ✧ Љубивоје Тадић, глумац

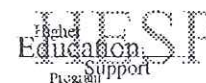
- СТРУЧНИ ТИМ ШКОЛЕ**
- ✧ Весна Ђукић-Шећибовић, проф. оријенталне филологије, директор Београдске отворене школе
  - ✧ Милорад Бјелетић, правник, задужен за спољну сарадњу
  - ✧ Слободан Марковић, дипл. историчар, задужен за програм и издавачку делатност
  - ✧ Драгица Бакић Вучинић, дипл. економиста, задужена за администрацију
  - ✧ Гаљипа Огњанов, дипл. економиста, задужена за маркетинг
  - ✧ Лазар Марићевић, дипл. психолог, задужен за полазнике и унутрашњу организацију

**САРАДНИЦИ**

- ✧ Тијана Недељковић, дипл. психолог, водитељ психолошких радионица
- ✧ Милац Ситарски, дипл. историчар, организатор — демонстратор
- ✧ Горана Побрић, дипл. психолог, организатор — демонстратор
- ✧ Саша Благојевић, студент Економског факултета, организатор — демонстратор
- ✧ Даворка Томаковић, студент Филозофског факултета, демонстратор
- ✧ Срђан Мајсторовић, студент Факултета политичких наука, демонстратор
- ✧ Новак Гајић, студент Факултета политичких наука, демонстратор

# Ко су покровитељи?

ИНСТИТУТ ЗА ОТВОРЕНО ДРУШТВО  
(HESP)



ФОНД ЗА ОТВОРЕНО ДРУШТВО –  
ЈУГОСЛАВИЈА



ФОНДАЦИЈА ФРИДРИХ ЕБЕРТ

**FRIEDRICH  
EBERT  
STIFTUNG**

ЧИГОЈА ШТАМПА

*Čigoja*  
S T A M P A

РАДИО Б-92



ДАНАС

**Danas**

СКУПШТИНА ГРАДА БЕОГРАДА



СКУПШТИНА ОПШТИНЕ СТАРИ ГРАД

„БИСЕР” ПАНЧЕВО



- ◇ Angelina Marković, lawyer
- ◇ Marinko Vućinić, director of the Terst publishing
- ◇ Milan Vujović, economist, banking expert
- ◇ Branko Vuksan, graduated from Faculty of Political Sciences and from Faculty of Philology
- ◇ Ljubivoje Tadić, actor

#### THE BELGRADE OPEN SCHOOL STAFF

- ◇ Vesna Dukić Sečbović, teacher of orient-  
tal languages, Director of the Belgrade  
Open School
- ◇ Milorad Bjeletić, lawyer, in charge of  
public relations
- ◇ Slobodan Markovič, historian, in charge  
of the School programme and publishing
- ◇ Dragica Bakić Vućinić, economist, in  
charge of the administration
- ◇ Galjina Ognjanov, economist, in charge  
of marketing
- ◇ Lazar Marićević, psychologist, in charge  
of student matters and internal organi-  
sation

#### THE BELGRADE OPEN SCHOOL ASSOCIATES

- ◇ Tijana Nedeljković, psychologist, co-or-  
dinator of psychological workshops
- ◇ Milan Sitarski, historian, organiser and  
teaching assistant
- ◇ Gorana Pobrić, psychologist, organiser  
and teaching assistant
- ◇ Saša Blagojević, student of the Faculty  
of Economics, organiser and teaching  
assistant
- ◇ Davorka Tomanović, student of the Fac-  
ulty of Philosophy, teaching assistant
- ◇ Srdan Majstorović, student of the Faculty  
of Political Sciences, teaching assistant
- ◇ Novak Gajić, student of the Faculty of  
Political Sciences, teaching assistant

## Who are BOS Supporters?

OPEN SOCIETY INSTITUTE —  
HIGHER EDUCATION SUPPORT PROGRAM  
(HESP)

HESP  
Higher Education Support  
Program

FUND FOR AN OPEN SOCIETY —  
YUGOSLAVIA



FRIEDRICH EBERT STIFTUNG

FRIEDRICH  
EBERT  
STIFTUNG

CIGOLA PUBLISHING

Cigola  
Publishing

RADIO B-92



DANAS

Danas

BELGRADE CITY ASSEMBLY



STARI GRAD MUNICIPALITY

“BISER” PANČEVO

- profession but is very important because it is connected to the world we live in" ✓
- "...a need to hear something about current affairs in our environment, something that will give some explanation and teach us how to get along with such an environment" ✓
- "...it teaches the real things" ✓
- "...it offers new knowledge, considers every problem, widens our horizon, educates non-swimmers both for life and science" ✓
- "...an indirect and informal discussion provides wider education. Lecturers are ready to talk about something else they do not usually do in a formal way" ✓
- "...the possibility of direct contact with lecturers" ✓
- "...for listening to excellent professors and two-way communication, exchanging opinions" ✓
- "...to hear opinion of other people that have not been my close friends or acquaintances" ✓
- "...satisfies the need for making friends" ✓
- "...possibility of comparing and finding your own place among students of various sciences" ✓
- "...the School atmosphere and its lectures have been stimulating my ambitions and creativity" ✓
- "...the atmosphere is stimulating and motivating for making career" ✓
- "...need for different type of school" ✓
- "...relatedness and growth" ✓
- OTHER
- WHY THE SCHOOL ATMOSPHERE?
- WHY CONTACTS WITH OTHER STUDENTS?
- WHY INFORMAL CONTACTS WITH LECTURERS AND DISCUSSION POSSIBILITIES?

- ✓ "....pressure releasing, stimulates creativity and logical thinking, educates, teaches you how to learn"

THEY LIKED:	%
The Idea of the School	71.0
Lectures	35.5
Professors and discussion possibility	48.4
Employees and contacts with them	38.7
Other students company	35.5
English classes and psychological workshops	41.9
Teaching methods and the School organization	25.8
Something else	3.2

### WHAT HAVE STUDENTS LIKED AT BOS?

## Who are The Members of BOS Team

### MEMBERS OF BOS BOARD

- ✓ Retik Šecibović, Ph.D., Faculty of Economics, University of Belgrade, President of the Assembly of the Belgrade Open School
- ✓ Prof. Gedomir Čupić, Ph.D., Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, President of the Belgrade Open School Board
- ✓ Jelica Minić, Ph.D., Secretary of the European Movement in Serbia
- ✓ Prof. Ivan Ivić, Ph.D., Faculty of Philosophy, University of Belgrade
- ✓ Prof. Ljubisa Rajić, Ph.D., Faculty of Philosophy, University of Belgrade
- ✓ Prof. Vukasin Pavlović, Ph.D., Faculty of Political Sciences, University of Belgrade
- ✓ Prof. Hasan Hanic, Ph.D., Faculty of Economics, University of Belgrade
- ✓ Goran Petković, Ph.D., Faculty of Economics, University of Belgrade

PROGRAMME EUROPEAN STUDIES IN CO-OPERATION WITH  
EUROPEAN MOVEMENT IN SERBIA AND  
EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, FLORENCE

DATE	LECTURER	TOPIC	ORGANISER
30/03/98 -	Federica Bicchì and Arne Niemann	Common Foreign Policy of the European Union	Srdan Majsstorovic
03/04/98			
20/04/98 -	Jessica Almqvist and Katharina Spiess	Human Rights Protection and Minority Rights Protection in Europe	Srdan Majsstorovic
24/04/98			
21/05/98 -	Serena Giusti	What is Europe and What is the European Union?	Milorad Bjeletic
25/05/98			

A research carried out at the end of the academic year 1997/98 revealed that the average grade of the Belgrade Open School in opinion of its students is 4,23 (1-min, 5-max).  
Reasons for Attending the Belgrade Open School are classified into 5 categories:

REASONS FOR ATTENDING:	%
Educational Needs	80,6
Informal contact with lecturers and discussion possibility	38,7
Contacts with other students	31,3
The School stimulating atmosphere	9,4
Other	9,4

THE MOST OFTEN ANSWERS:

✓ "...the School gives answers to everything we have ever wanted to ask and have had nobody to answer"  
✓ "...I wanted to hear something that is not closely connected with my future EDS?"

What  
does the last generation think  
about BOS?

CONTEMPORARY CIVILISATION

Module co-ordinator: Cedomir Cupić, Ph.D., Faculty of Political Sciences  
Assistant: Slobodan Markovitch, historian

DATE	LECTURER	TOPIC
20/02/98	Dragoljub Zivojinovic, Ph.D.	USA and Globalisation
27/02/98	Dragan Radulovic, MA	Capital Punishment – Pro and Contra
06/03/98	Dragan Radulovic, MA	Control of Cannabis
13/03/98	Mirjana Rasovic, Ph.D.	PANEL DISCUSSION: Abortion
20/03/98	Predrag Markovic, Ph.D.	Preparing for the Twenty First Century
27/03/98	Ljubodrag Dimic, Ph.D.	Serbian People in Yugoslavia
03/04/98	Dr. Vlada Jerotic	Sexuality and Marriage
10/04/98	Mirjana Sundeka	British Studies
17/04/98	Mirjana Sundeka	British Studies
08/05/98	Radovan Bigovic, Ph.D.	What is Orthodox Christianity?
15/05/98	Rev. David Steel, Ph.D.	Religious Conflict Resolution
22/05/98	Jelena Martinovic, Ph. D.	Psychosexual Problems of the Youth

ROUND TABLE WITH THE MEMBERS OF  
THE BOSTON THEOLOGICAL INSTITUTE

24 <sup>th</sup> May 1998	Rodney Peterson, Ph.D. and Raymond Helmig, Ph.D.	Boston Theological Institute and its Mission
	Relik Šecibovic, Ph.D.	Border Religious Zones
	Predrag Markovic, Ph.D.	History of Religious Conflicts in Ex-Yugoslavia
	Slobodan Markovitch, historian	Religiousness of the Serbs

PROGRAMME OF RADICAL ECONOMIC REFORMS IN YUGOSLAVIA  
BY GROUP G-17

DATE	LECTURER	TOPIC
26/02/98	Madan Dinkić, M.Sc.	The Necessity for Radical Economic Reforms
05/03/98	Mirosljub Labus, Ph.D.	Scenario of the Possible Development of Yugoslavia
12/03/98	Madan Dinkić, M.Sc.	Macroeconomic Stabilisation and Liberalisation
19/03/98	Danica Popović, Ph.D.	Exchange rate Policy
26/03/98	Ivan Vujačić, Ph.D.	Foreign and Internal Debt Resolution
02/04/98	Petar Ivanović, M.Sc.	Privatisation and Entrepreneurship
09/04/98	Ljubomir Madžar, Ph.D.	Restoring of Credibility and Privatisation
16/04/98	Mihail Arandarenko, Ph.D.	Struggle against Unemployment (Restructuring of Labour Market) and Poverty
23/04/98	Nebojša Medojević	Privatisation and Corruption
07/05/98	Milan Kovacević, Ph.D.	Foreign Investments in Yugoslavia
14/05/98	Boško Živković, Ph.D.	Bank System Reform

**Module co-ordinator:** Madan Dinkić, M. Sc., Faculty of Economics  
**Assistant:** Galjina Ognjanov, economist

METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES

DATE	LECTURER	TOPIC
16/02/98,	Norms of Science: High School for Chosen Spirits I	
23/02/98	Norms of Science: High School for Chosen Spirits II	
02/03/98	Series of Lectures by: Prof. Đuro Sušnjić, Ph.D.	Task of Science: a Never Ended Dream I
09/03/98	Task of Science: a Never Ended Dream II	
16/03/98	Meaning of Science: a Story of the Last Hope	
23/03/98	Debate with Students on the Series of Lectures	

**Module co-ordinator:** Prof. Đuro Sušnjić, Ph.D., Faculty of Philosophy  
**Associate:** Marinko Vučinić, Director of the Tertit Publishing

RELIGION

DATE	LECTURER	TOPIC
30/03/98,	What is (not) Religion? – Uneasy Question	
06/04/98	Myth – Collective Memory	
13/04/98	Series of Lectures by: Prof. Đuro Sušnjić, Ph.D.	Experience – Nucleus of Faith
20/04/98	Symbols – Forgotten Meaning	
27/04/98	Values and Norms – As High as the Sky	
18/05/98	Debate with Students on the Series of Lectures	

**Module co-ordinator:** Prof. Đuro Sušnjić, Ph.D., Faculty of Philosophy  
**Associate:** Marinko Vučinić, Director of the Tertit Publishing

PEACE STUDIES

DATE	LECTURER	TOPIC
18/02/98	Dragan Popadić, Ph.D.	Introductory Lecture
25/02/98	Sanja Rečujlić-Mastilović, MA	Peace Movements and Civil Society
04/03/98	Tunde Kovacs-Cerović, Ph.D.	Samples of Thinking on Conflicts and Conflict Resolution
11/03/98	Dragan Popadić, Ph.D.	Dynamics of Conflicts and Ways of Conflict Resolution
18/03/98	Lynn Jones, Ph.D. and Tunde Kovacs-Cerović, Ph.D.	Dynamics of Non-violent Activities
25/03/98	Snježana Mrše, MA	Samples of Thinking on Conflicts and Their Resolution

**Module co-ordinator:** Dragan Popadić, Ph.D., Faculty of Philosophy  
**Associate:** Sanja Nikolin, M.Sc., IOCC

## FINANCIAL MARKETS AND STOCK EXCHANGE

Module co-ordinator: Dejan Eric, Ph.D., Faculty of Economics	DATE	LECTURER	TOPIC
Assistant: Galjina Ognjanov, economist	16/02/98	Dejan Eric, Ph.D.	Introduction: The Concept, Importance and Classification of Financial Markets
	23/02/98	Dejan Eric, Ph.D.	The Main Components of Financial Markets
	02/03/98	Milko Štimac	The Concept, Origin and Development of Stock Exchange I
	09/03/98	Milko Štimac	The Concept, Origin and Development of Stock Exchange II
	16/03/98	Dejan Eric, Ph.D.	Long Term Securities
	23/03/98	Dejan Šoškić, M.Sc.	A Survey of the World's Most Important Stock Exchanges
	30/03/98	Dejan Šoškić, M.Sc.	Financial Markets Participants and Stock Exchange Players
	06/04/98	Milko Štimac	Futures and Options
	13/04/98	Trhomir Podunavac	Stock Operations – Clearing and Balancing
	20/04/98	Goran Pitić, Ph.D.	Privatisation and the Development of Financial Market in Yugoslavia
	04/05/98	Goran Pelković, Ph.D.	Stock Markets and Trading Goods to Portfolio Management
	11/05/98	Dejan Šoškić, M.Sc.	Stock Operations – an Introduction
	18/05/98	Goran Altaras	Stock Operations – Brokers and Dealers
	27/05/98	Dejan Eric, Ph.D.	Current Development of Financial Markets in Yugoslavia

## EUROPEAN STUDIES

Module co-ordinator: Jelica Minić, Ph.D., Secretary of the European Movement in Serbia	DATE	LECTURER	TOPIC
Assistant: Srdan Majstorović, student of the Faculty of Political Sciences	17/02/98	Jelica Minić, Ph.D.	New Regionalism
	24/02/98	H. E. Alev Kilić,	Balkan Integration
	03/03/98	Vladimir Grečić, Ph.D.	Turkish Republic
	03/03/98	Vladimir Grečić, Ph.D.	Problems of Immigration of Minorities and Refugees to European Union
	10/03/98	Ivo Visković, Ph.D.	EU Foreign Policy towards the Balkans
	17/03/98	H. E. Ivaño Trifonov,	Balkan Co-operation and EU
	24/03/98	H. E. Ivan Busnjak,	Czech Republic to Enter EU
	24/03/98	Ambassador of the Republic of Bulgaria	Ambassador of the Czech Republic
	31/03/98	Predrag Simić, Ph.D.	Kosovo – International Problem or Internal Affair of the Republic of Serbia
	07/04/98	Aleksandar Fatić, Ph.D.	Organised Crime in Eastern Europe
	14/04/98	Milan Ristović, Ph.D.	Strategies of Integration of FRY – East or West?
	21/04/98	Jessica Almgvist	Human and Minority Rights in Europe
	21/04/98	Katharina Spiess	Human and Minority Rights – Yugoslav Case and International Standards
	05/05/98	Dušan T. Bataković, Ph.D.	„European Nation” and European Nationalism
	12/05/98	Refik Šebiović, Ph.D.	Geography of Religion in Europe
	19/05/98	Vladimir Vereš, Ph.D.	Russia and Europe

SPRING SEMESTER  
1997/98

## DEMOCRATIC EDUCATION

DATE	LECTURER	TOPIC
20/02/98	Desimir Tosić	Political Parties
27/02/98	Vladimir Goati, Ph.D.	Elections and Electoral Systems
06/03/98	Stobran Branković,	Voter's Behaviour
13/03/98	Marijana Pajvančić, Ph.D.	Electoral Legislation in FR Yugoslavia
27/03/98	Snjezana Milivojević, MA	Media in a Democratic Society
03/04/98	Zoran Stojiljković, MA	Infrastructure of a Democratic Society
10/04/98	Aleksandar Simić, LL.M.	Separation of Power
24/04/98	Refik Šebiović, Ph.D.	Simulation: Post-electoral Coalition
08/05/98	Ognjen Pribičević, Ph.D.	Social Preconditions of Democracy
15/05/98	Slobodan Samarđžić, Ph.D.	Democracy in Heterogeneous Societies
22/05/98	Marc Schnellbacher, MA	Problem of refugees and democracy in former Yugoslavia

**Modul co-ordinator:** Slobodan Antonić, Ph.D., Faculty of Philosophy – Novi Sad  
**Assistant:** Milan Sitarski, historian

## SKILLS

DATE	LECTURER	TOPIC
21/02/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
21/02/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
28/02/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
28/02/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
07/03/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
07/03/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
14/03/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture

**Module co-ordinators:**  
Prof. Ljubisa Rajić, Ph.D., Faculty of Philology  
Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D., Faculty of Philosophy  
Ljubivoje Tadić, actor, The National Theatre  
**Assistant:** Davorka Tomanović, student at the Faculty of Philosophy

## PSYCHOLOGY

14/03/98	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
21/03/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
21/03/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
28/03/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
28/03/98	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
04/04/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
04/04/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
11/04/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
11/04/98	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
18/04/98	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
09/05/98	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
09/05/98	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper

DATE	LECTURER	TOPIC
17/02/98	Ana Pešikan, MA	What is Psychology?
24/02/98	Sulejman Hrnjica, Ph.D.	Nature vs. Nurture: What is predominant? – View of a Genetician
03/03/98	Panta Kovacević, Ph.D.	What is Intelligence? Is it possible to Measure it Successfully?
11/03/98	Ivan Ivić, Ph.D.	Nature vs. Nurture: What is predominant? – View of a Psychologist
17/03/98	Slobodanka Janković	Successful Learning and Meta-Cognition
24/03/98	Sulejman Hrnjica, Ph.D.	Memorising
31/03/98	Danka Radulović, MA	Psychology and Marketing
07/04/98	Ana Pešikan, MA	Problems of Education System
14/04/98	Bora Kuzmanović, Ph.D.	Value Orientations of the Youth
21/04/98	Dragan Popadić, Ph.D.	Social Perception
05/05/98	Dragan Popadić, Ph.D.	Do you have Prejudices?
12/05/98	Nada Korac, Ph.D.	Man and Visual Media
19/05/98	Dobrivoje Radovanović, Ph.D.	Are Criminals (Genetically) Different from Us?

**Modul co-ordinator:** Ana Pešikan, MA, Faculty of Philosophy  
**Assistant:** Gorana Požrić, psychologist

05/12/97	Goran Pelković, Ph.D.	Marketing and Innovativeness
12/12/97	Blagoje Pannović, Ph.D.	An Alternative Way of Measuring Attitude Towards Risk
19/12/97	Ivan Stanković	Image and its Creation – Saatchi & Saatchi
26/12/97	Dejan Erić, Ph.D.	Teams and Team work II

## EUROPEAN STUDIES

<b>Module co-ordinator:</b> Jelica Minić, Ph.D., Secretary of The European Movement in Serbia		
<b>Assistant:</b> Milorad Bjelečić, lawyer		
DATE	LECTURER	TOPIC
21/10/97	Desimir Tošić,	European Movement
	president of the	
	European Movement in	
	Serbia	
28/10/97	Ranko Pelković, Ph.D.	Balkans in a new Power Disposition in Europe
04/11/97	Branko Milinković,	European Organisations: OSCE and
	LL.M.	The Council of Europe
11/11/97	Branko Milinković,	FRY and International Organisations
	LL.M.	
18/11/97	Branišlava Alendar,	Economic Conditions in EU and
	M.Sc.	Member and Non-member Countries
25/11/97	Branišlava Alendar,	European Union and the FR
	M.Sc.	Yugoslavia
02/12/97	Dusko Lopandić, Ph.D.	Shengen Agreement
16/12/97	Miroslav Hadžić, Ph.D.	The NATO Agreement
23/12/97	Dimitrije Stanković,	AGENDA 2000
	M.Sc.	

## SKILLS

<b>Module co-ordinator:</b> Đuro Susnjić, Ph.D., Faculty of Philosophy		
<b>Assistant:</b> Slobodan Markovič, historian		
DATE	LECTURER	TOPIC
12/11/97		Scientific Assumptions or The Logic doesn't Tolerate a Disorder
19/11/97		Scientific Terms: Every Item Needs a Name
26/11/97	Series of Lectures by:	Scientific Hypothesis: Life As Seeking
	Prof. Đuro Susnjić,	Scientific Generalisations: Hanging
	Ph.D.	Bridges Over Emptiness
10/12/97		Scientific Theory: Logical Dreams about the World
17/12/97		Subject of the Science: Wasted Life

## METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES

<b>Module co-ordinators:</b> Aleksandar Kostić, Ph.D., Faculty of Philosophy		
Ljubisa Rajić, Ph.D., Faculty of Philology		
Ljubivoje Tadić, actor, the National Theatre		
DATE	LECTURER	TOPIC
18/10/97	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
18/10/97	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
25/10/97	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Business Culture
25/10/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
01/11/97	Ljubisa Rajić, Ph.D.	Informal Communication
01/11/97	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
08/11/97	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
15/11/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
22/11/97	Aleksandar Kostić, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
22/11/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
06/12/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
06/12/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric
13/12/97	Dejan Todorović, Ph.D.	Presentation of Scientific Paper
20/12/97	Ljubivoje Tadić	Rhetoric

# Which

lectures were given in BOS during  
the academic year 1997/98?

AUTUMN SEMESTER  
1997/98

## CONTEMPORARY CIVILISATION

DATE	LECTURER	TOPIC
17/10/97	Duro Šušnjić, Ph.D.	What is an Instinctive Man
24/10/97	Andrej Mitrović, Ph.D.	20 <sup>th</sup> century — The Age of the Evil
31/10/97	Dr. Vladeta Jerotić	Man as a Religious Being
07/11/97	Ratko Božović, Ph.D.	Man as a Cultural Being
14/11/97	Ćedomir Ćupić, Ph.D.	Man as a Political Being
21/11/97	Duro Šušnjić, Ph.D.	PANEL DISCUSSION: What is Man?
	Ratko Božović, Ph.D.	
	Ćedomir Ćupić, Ph. D.	
28/11/97	Dr. Vladeta Jerotić	Individuation and Accepting God
05/12/97	Mladan Dinkić, M.Sc.	Economic Conditions of Serbia and Montenegro
12/12/97	Dusan T. Batalović, Ph.D.	PANEL DISCUSSION: Monarchy or Republic
	Trivo Indić, MA	
19/12/97	Ratko Božović, Ph.D.	Cultural Conditions in Serbia and Montenegro
26/12/97	Milena Dragičević Sesić, Ph.D.	Cultural Changes in Serbia

Module co-ordinator: Prof. Ćedomir Ćupić, Ph. D., Faculty of Political Sciences  
Assistant: Slobodan Markovich, historian

## DEMOCRATIC EDUCATION

DATE	LECTURER	TOPIC
23/10/97	Slobodan Antonić, Ph.D.	Introduction
30/10/97	Slobodan Antonić, Ph.D.	Pre-civic Political System
06/11/97	Vladimir Ćvelković, Ph.D.	Philosophical Background of Democracy
13/11/97	Academician Ljubomir Tadić	Political Ideologies in Contemporary World
20/11/97	Miodrag Jovanović	Democratic Legality and Legitimacy
27/11/97	Slobodan Antonić, Ph.D.	PANEL DISCUSSION: Basis of Democracy
	Vladimir Ćvelković, Ph.D.	
04/12/97	Slobodan Vučelić	Constitution as a Guarantee of Democracy
11/12/97	Zoran Krstić, M.Sc.	Political System in a Parliamentary Democracy
18/12/97	Miodrag Jovanović	PANEL DISCUSSION: Democratic Institutionalisation
25/12/97	Slobodan Antonić, Ph.D.	Summary

Module co-ordinator: Slobodan Antonić, Ph.D., Faculty of Philosophy, Novi Sad  
Assistant: Milan Sitarški, historian

## ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATIVENESS

DATE	LECTURER	TOPIC
24/10/97	Nebodžsa Janićijević, Ph.D.	Entrepreneurship
31/10/97	Dejan Erić, Ph.D.	Teams and Team Work I
07/11/97	Rade Rakočević	Talking of a Broker
11/11/97	Rade Rakočević	Visit to Brokerage Firm "M&V Investments"
14/11/97	Blagoje Pannović, Ph.D.	PANEL DISCUSSION: Educational System as a Means of Stimulating Innovativeness
21/11/97	Mihaili Arandarenko, M.Sc.	Industrial Relations in a Market Economy
28/11/97	Goran Pitić, Ph.D.	Macroeconomic Policy
03/12/97	Goran Pelković, Ph.D.	Visit to the Belgrade Stock Exchange

Module co-ordinator: Goran Petković, Ph.D., Faculty of Economics,  
Assistant: Galjina Ognjanov, economist



- ◆ Contact with outstanding professors and professionals in Yugoslavia
- ◆ Possible scholarships
- ◆ Certificate of the Belgrade Open School in Serbian and English language

Depending on individual engagement the students will be given three different certificates:

- A) „Excellent”
- B) „Very good”
- C) „Fair”

## What Is BOS Alumni Organisation?

The School is establishing an Alumni organisation. BOS Alumni Organisation aims at gathering all former students. It makes connections among different generations of BOS students strengthening their professional and personal ties that facilitate their individual and joint efforts to develop a democratic society.

BOS alumni organisation should create the group identity among the former BOS students; they will be recognised by it and simultaneously, it will make them differ from the others. Finally, BOS alumni are expected to assist, both directly and indirectly, in funding for the School in order to enable its further work and continuous education of new students.

## Where are BOS Alumni Today?

During five years of its existence over 250 students have completed the advanced courses of the Belgrade Open School. The BOS alumni today rank among the most successful young professionals in Yugoslavia and some of them have started international careers.

Over 50 per cent of our former students have enrolled at post-graduate studies either at the University in Belgrade or other universities in the world (in Washington, D.C., Tokyo, Cambridge, London School of Economics, etc).

Several among BOS alumni have been awarded various scholarships: the Ron Brown Scholarship, the Fund for an Open Society Scholarship, the Japanese government scholarship, or scholarship given by the Ministry of Education of Serbia.

BOS alumni have started their professional careers in many scientific institutions and business organisations. Eight former BOS students have been elected teaching assistants at the University of Belgrade; some work at the Institute of Economics, the Institute for European Studies, the Institute for Psychiatry, in CFS Meccon, Deloitte & Touche, KPMG etc. Other Alumni are building their careers as consultants, brokers, in banks and insurance companies, in primary or secondary schools and nine of them are currently employed in the Belgrade Open School.

## OTHER PROGRAMMES

In addition to its Core Programme the Belgrade Open School provides other educational programmes: Open Programme, weekend seminars, summer schools and intensive courses, the so-called "flying courses".

The "flying courses" are short-term courses with very intensive work, concerning one particular topic that is discussed by host lecturers. Number of participants in each course is 15 (minimum) to 30 (maximum). Number of classes organised during each course is 25 (5 day x 5 classes). Foreign lecturers on their short stay in Yugoslavia provide these courses.

- ◇ To attend classes regularly
- ◇ To participate actively in educational process
- ◇ To write an essay as a result of tutorial work
- ◇ To write two papers concerning some of the topics in the Core Programme, approved by supervisor-lecturer
- ◇ To pass TOEFL or a corresponding English language test

- ◇ Additional education in social sciences and humanities
- ◇ TOEFL or corresponding English language test with preparatory classes
- ◇ Winter computer school
- ◇ Psychological workshops and various simulations
- ◇ The opportunity to have their essay published in the Selected Students' Essays Book
- ◇ Foreign lecturers

# What

are Students' Obligations in BOS?

What do students obtain studying in BOS?

Module co-ordinator: Ana Pešikan, MA  
Module assistant: Gorana Poljic

OTHERS AND ME –  
PSYCHOLOGY

The objective of this modest selection of topics is to encourage BOS students to get to know and understand others and themselves better. It aims to encourage students to consider how they function in the world, to reconsider what influences the shaping of our attitudes about the surrounding world and how we communicate with it. This module will cover important situations for each individual: meeting with yourself and meeting with others.

TOPICS

- ◇ Where does Psychology come from and what is its Purpose?
  - ◇ Genetics or Social Influence: what is predominant?
  - ◇ What is Intelligence?
  - ◇ How People Memorise? Can One Improve Memorising?
  - ◇ Propaganda – Use or Misuse of Psychology
  - ◇ Psychological Bases of Communication
  - ◇ Do you have Prejudices? How are Prejudices and Stereotypes Formed?
  - ◇ Are Criminals (genetically and psychologically) Different from us?
  - ◇ How are Social Attitudes Formed, Maintained and Changed?
  - ◇ Magical Word – Motivation
  - ◇ Can Human Psychological Constitution survive this Development?
- Topics will be organised in the form of workshops or combined lectures and workshops including active forms of education. Written materials will be distributed at the beginning of each month.

## PROGRAMME OF RADICAL ECONOMIC REFORMS

### AIM

The aim of this module is to promote ideas of free market economy, to give clear vision of economic future of the country, to offer concept how to overcome deep economic crisis. Group G-17 aims to contribute to changes towards modern market economy, open and democratic society and the rule of law.

### ◆ Why does Yugoslavia Need Radical Economic Reforms?

- ◆ Scenario for the Future Development of Yugoslavia
- ◆ Macroeconomic Stabilisation and Liberalisation
- ◆ Exchange Rate Policy
- ◆ Resolution of Foreign Debt Problem
- ◆ Investment Funds (Experiences of Privatisation in Montenegro)
- ◆ Privatisation and Corruption (Experiences of Privatisation in Montenegro)
- ◆ Restoring of Credibility and Privatisation
- ◆ Struggle Against Unemployment (Restructuring of Labour Market) and Poverty
- ◆ Foreign Investments in Serbia
- ◆ Bank System Reform

### TOPICS

Lecturers are members of the group G-17. They include Mladan Dinkić, M.Sc., Prof. Mirosljub Labus, Ph.D., Danica Popović, Ph.D., Petar Ivanović, M.Sc., Prof. Ivan Vujačić, Ph.D., Prof. Ljubimir Madžar, Ph.D., Mihail Arandarenko, Ph.D., Nebojša Medojević, Milan Kovačević, Ph.D., Prof. Bosko Zivković, Ph.D.

Module will be organised as a series of academic lectures. Written materials on radi-

## CULTURAL ANTHROPOLOGY

### AIM

The purpose of this module is to inform students on values, ideas and ideals of man within specific culture. It aims to explain inter-twinning and influence of different cultural samples on personal shaping and making of cultural identity.

### TOPICS

- ◆ Man as an Instinctive Being
- ◆ Man as a Cultural Being
- ◆ Man as a Religious Being
- ◆ Man as a Political Being
- ◆ Man and Space
- ◆ Man and Time
- ◆ Man and Symbols
- ◆ Man and Norms
- ◆ Magic – Magic among the Serbs
- ◆ Myth and Mythology – Myth and Mythology among the Serbs
- ◆ Rituals and Ceremonies – Rituals and Ceremonies among the Serbs

Lecturers within this module will be: Academician Vladeta Jerotić, Prof. Đuro Sušnjić, Ph.D., Prof. Zagorka Golubović, Ph.D., Prof. Ralko Božović, Ph.D., Prof. Čedomir Čupić, Ph.D., Jelena Dordević, Ph.D. and others.

Module will be implemented in the form of lectures and debates. It includes a visit to Ethnographic Museum and two excursions: one to a village and the other one to a suburban settlement.

- ◇ The Main Components of Financial Markets
- ◇ The Concept, Origin and Development of Stock Exchange
- ◇ Financial Market Types, Institutions, Members and Participants
- ◇ A Survey of the World's Most Important Stock Exchange
- ◇ Financial Market Participants and Stock Exchange Players
- ◇ Long Term Securities
- ◇ Transformation and Financial Market Development in Yugoslavia
- ◇ Stock Markets and Trading Goods
- ◇ Options and Futures
- ◇ Portfolio Management Theory
- ◇ Stock Exchange Transactions – Clearing and Balancing

The following lecturers will discuss the above topics: Dejan Eric, Ph.D., Goran Peiković, Ph.D., Goran Pitić, Ph.D., Dejan Sokić, M.Sc., Milko Slimac, Tihomir Podunavac and others.

The module will be organised and carried out as a simulation in which the students will have the opportunity to select and manage their own portfolio. Students are obliged to calculate their portfolio value for each class and to present it in public at the beginning of it. At the end of the module students have to submit detailed report on their portfolio value as well as on its eventual changes. A group of students with the highest value of the portfolio will be awarded at the last class within this module. Lecture in this module should be provided in the form of discussion in which all students are asked to participate.

## TOPICS

- ◇ Introduction
- ◇ Religion and Science
- ◇ Religion and Art
- ◇ Religion and Nation
- ◇ Religion and Family
- ◇ Religion and Violence
- ◇ Religious Leaders
- ◇ Sacred Rites
- ◇ Sacred Communities
- ◇ Sacred Places
- ◇ Sacred Time

This module will be organised in the form of series of lectures that will be taught by Prof. Duro Susnjic, Ph.D. for the first time.

However after every four lectures special debate will be organised exclusively for the discussion between students and lecturer. At the beginning of this module lecturer's articles significant for this module will be distributed.

## FINANCIAL MARKETS &amp; STOCK EXCHANGE

## AIM

THE AIM of this module is to inform BOS students about financial market functioning, its main institutions and instruments. The students of this particular module will be taught to overcome financial market complexities and to actively participate in its functioning.

- ◇ Introduction to Working Method and Setting Tasks
- ◇ The Concept, Importance and Classification of Financial Markets

## TOPICS

THE AIM of this module is to teach BOS students on European integration and its main institutions derived from that process, with a special attention to the position of the countries in the Balkans and other countries in transition.

## TOPICS

- ✧ Visit to the European Movement
- ✧ Cultural Identity of Europe
- ✧ The Balkans and Europe
- ✧ Lecture of the Ambassador from one Balkan country
- ✧ Russia and Europe
- ✧ Europe and FR Yugoslavia
- ✧ European Institutions
- ✧ EU – Federation or Confederation
- ✧ Lecture of the Ambassador from one EU country
- ✧ Lecture of the Diplomatic Envoy of European Commission in Belgrade

Lecturers in this module will be given by Desimir Tošić, the president of the European Movement in Serbia, Ambassadors and diplomatic representatives of the European Countries, Dušan T. Bataković, Ph.D., Slobodan Samardžić, Ph.D., Vladimir Veres, Ph.D. and others.

The module will be organised in form of series of lectures of experts offering unique opportunity for BOS students to talk to diplomatic representatives of European countries. Students will be given the opportunity to improve their knowledge on EU at some of the seminars on EU that the BOS organises in co-operation with the European Movement in Serbia and the European University Institute from Florence.

## B) OPTIONAL MODULES

## ECOLOGY AND SOCIETY

## AIM

Module co-ordinator: Prof. Vukasin Pavlović, Ph.D.  
Module assistant: Novak Gajić

THE AIM of this module is to develop ecological consciousness among BOS students and to make them become aware of the ecological problems and dangers a contemporary society is facing with.

## TOPICS

- ✧ Principles of Ecology and Contemporary Problems
- ✧ The World we Inherit
- ✧ Balance of Natural Resources and Technological Development – Survival Strategy
- ✧ Debate with Local Green Parties
- ✧ Ecology and Economy – Price of Pollution
- ✧ Ecology and Politics. Ecology and Social Conflicts
- ✧ Simulation: “Local Ecological Problems”
- ✧ Legal Aspects of Protection of Nature
- ✧ Standardisation and Environment
- ✧ Environment Protection
- ✧ Exercise: “Let’s Write Law on Environment Protection”

Module will be based on lectures, debates and simulations.

Module co-ordinator: Prof. Duro Susnjic, Ph.D.  
Module assistant: Sasa Blagojevic

## AIM

THE AIM of this module is to get students acquainted with the religious truth and values: that by having faith they make minority, which reveals spiritual poverty.

- ✧ Building Institutions for Market Economy Development
- ✧ Economic Policy Management
- ✧ Financial Markets and Banks
- ✧ National Culture and Serbian Management
- ✧ Market Globalisation
- ✧ Globalisation and Marketing
- ✧ Entrepreneurship and Innovativeness
- ✧ Enterprise Restructuring During Transition Towards Market Economy
- ✧ Labour Market Development
- ✧ Human Resource Management

The above topics will be discussed by Goran Pitić, Ph.D. Goran Petković, Ph.D. Dejan Eric, Ph.D., Prof. Ljubomir Madžar, Ph.D., Nebojša Jančijević, Ph.D., Mihail Aranđarenko, Ph.D., Petar Ivanović, M.Sc., Dejan Šoškić, M.Sc.

This module is to be realised by delivering materials to students at its beginning and each topic is to be discussed by two lecturers. Students will be invited to join the discussion, and one of them will be actively involved in each discussion presenting his or her own point of view concerning particular topic. The main aim of this teaching method is to enable both students and their lecturers to collaborate on acquiring additional knowledge that will help them to adopt the particular way of thinking for market economy.

Module co-ordinator: Jelica Minić, Ph.D.  
Module assistant: Srdan Majstorović

This module is organised in co-operation with European movement in Serbia.

## EUROPEAN STUDIES

## SKILLS

Module co-ordinators:  
Prof. Ljubisa Rajić, Ph.D.  
Prof. Aleksandar Kostić, Ph.D.  
Ljubivoje Tadić, actor

Module assistant: Davorka Tomanović

## AIM

The aim of this module is to train BOS students in skills necessary for their further career and professional engagement. This module is of great importance for students since they lack the opportunity to be trained in these skills for they are not part of formal system of education in Yugoslavia.

### Skills I

Rhetoric

Presentation of Scientific Paper

Business Culture

### Skills II

Rhetoric

Presentation of Scientific Paper

Business Culture

This module will be realised in the form of workshops and simulations.

Module co-ordinator: Dejan Šoškić, M.Sc.  
Module assistant: Galjina Ognjanov

## AIM

THE AIM of the module is to advice students on the basic principles of economic system complement to democratic society. Attending this module they will become prepared to take an active part in the democratic development of Yugoslavia.

✧ Basic Principles and Mechanisms of Market Economy

✧ Models of Transitions in the Central and Eastern European Countries

✧ Yugoslavia and Market Economy

## TOPICS

- ◇ Simulation in co-operation with National Democratic Institute (NDI)
  - ◇ Multiculturalism, Interculturalism and Plurality of Identities
  - ◇ Traditionalism and Authoritarianism as Obstacles to the Development of Civil Society in Serbia
  - ◇ Simulation in co-operation with National Democratic Institute (NDI)
  - ◇ Civil Society, Freedom under Law, and Constitutional State
  - ◇ Civil Society II
  - ◇ (Human Rights and Democracy)
  - ◇ Property Rights, Economic Freedom and Democracy
  - ◇ Human Rights and Constitutional Guarantees
  - ◇ Modern Rationalism and Types of Political Thought and Conduct
  - ◇ Rule of Law, Constitutionalism and Democracy
  - ◇ The Right to Self – determination: Ideas and Consequences
  - ◇ Free and Fair Elections
  - ◇ Nationalism and Democracy
  - ◇ Decentralisation, Local Government and Regionalism
  - ◇ Right to live – Capital Punishment: Pro and Contra; Abortion: Pro and Contra
  - ◇ Principle of Citizenship and Political Participation
  - ◇ Simulation: Let's make the Bill of Minority Rights
- Within this module various teaching methods will be implemented, including lectures, workshops, panel discussions and simulations. The realisation of this module will be in co-operation with National Democratic Institute (NDI) from Washington, D.C.

- ◇ The Value and Significance of Civil Autonomies and Non-governmental Organisations
  - ◇ Social Movements and Democratisation of Society
  - ◇ Simulation in co-operation with National Democratic Institute (NDI)
  - ◇ Independent Media and Public Opinion
  - ◇ Family, Women, and Everyday Life
  - ◇ Civil Society and Possibilities of Democratic Transformations toward an Open Society
- Civil Society I  
(Introduction to Civil Society)

## TOPICS

The MAIN AIM of this module is to develop democratic values and beliefs among the students through civil education for democracy, and to prepare them for an active and constructive action for the democratisation of society.

## AIM

Module co-ordinator: Prof. Ilija Vujacic, Ph.D.  
Module assistant: Milian Sitarski

## CIVIL SOCIETY

## A) OBLIGATORY MODULES

## ENGLISH CLASSES AND PSYCHOLOGICAL WORKSHOPS

The School will provide 44 two-hour lasting English classes, as a preparation for passing TOEFL or appropriate English test as well as 22 psychological workshops.

Total number of classes within the Core programme during Academic year 1998/99 will make 198 two-hour lasting classes. This number does not cover Winter Computer School as well as Tutorial work.

Lecturers and associates on all programmes are University professors and assistants, as well as societies of scientific institutions and well-known individuals of various fields. The Belgrade Open School invites visiting lecturers.

**Who**  
are BOS  
Lecturers?

Core programme covers three obligatory modules and one optional module (out of three offered modules) for 35 students during one academic year lasting two semesters.

**What**  
is studied  
in BOS?

OBLIGATORY MODULES:

1. Civic Society I
2. Market economy
3. Skills I

OPTIONAL MODULES:

1. Faith and Reason
2. Ecology and Society
3. Financial Markets

OBLIGATORY MODULES:

1. Civic Society II
2. European Studies
3. Skills II

OPTIONAL MODULES:

1. Programme of Radical Economic Reforms
2. Cultural Anthropology
3. Others and Me – Psychology

During the academic year every module will include 11 lectures a semester, so that the total number of classes will be 132 (each lasting for 2 hours).

everyday experience. They mostly cover the topics voiced in different and opposing opinions of the scientific and professional public.

## PSYCHOLOGICAL WORKSHOPS

The aim of psychological workshops is to advise students how to work on themselves, to get to know others and themselves better, to become aware of their own power leading them towards a better life. Topics in workshops can be changed depending on the needs and interests of the students. Besides psychological they have clear educational purpose.

## SIMULATIONS

Simulation is a synthesis of exercises for activists, through set „inconvenient“ or „difficult situations“ which can occur in their future career. Simulation consists of three main phases: preparatory phase, in which the facilitator sets the rules, realisation phase and discussion phase in which the realisation of the simulation is being analysed.

## TUTORIAL WORK

This is basic form of work in education adapted to an individual. Tutorial forms of work are applied not only to make projects and reports in the School, but also to do individual work during students' basic studies (essays, graduate paper...).

## INDIVIDUAL AND GROUP WORK

This form of work covers presentation of individual and group works of the students concerning rhetoric, presentation skills and business culture. Special attention is given to preparations of paper presentations (their type, quality etc.).

## SPECIAL FORMS OF WORK

These are different non-teaching activities, such as: visiting theatres, concerts, promotions, public debates, various seminars, conferences and scientific meetings.



The policy and strategy of the School are based on the following:

- ◆ Multidisciplinary programmes
- ◆ Modern teaching
- ◆ Openness to all opinions and attitudes
- ◆ Active engagement of students in the School programme realisation
- ◆ Multicultural Studies
- ◆ Attendance free of charge for the gifted students

Realising it the School intends to apply the following four principles of the further education:

- ◆ Learning to know
- ◆ Learning to do
- ◆ Learning to live together
- ◆ Learning to be

promoted by UNESCO International Commission on Education for the 21<sup>st</sup> century.

Teaching methods depend on topic, lecturer and on the engagement of the students themselves. The predominating teaching methods are:

Lectures are used to introduce students into the problems they are going to discuss. Students are active participants of lectures and they are free to interrupt a lecturer at any moment, to put questions, or to influence a course and form of a lecture in any other way, even the structure of lectures they are listening to.

Panel discussions enable the School to be contemporary, dynamic, to promote dialogs and to make connections between theory and

## What do Studies in BOS Look Like?

- ◆ University students
- ◆ Satisfactory level of English language
- ◆ Two letters of recommendation issued by University professors
- ◆ Satisfactory general knowledge test results

Students selected for the Open Programme do not have access to the Core Programme activities of the School. The Open Programme students can attend up to two separate modules of Open Programme in each semester.

The classes in the Belgrade Open School are held three times a week in the afternoon as well as on Saturday morning.

## When

are the Classes in BOS?

AUTUMN SEMESTER

From October 15<sup>th</sup> to December 30<sup>th</sup>

WINTER COMPUTER SCHOOL

January  
Winter School will last for 5 days and will be organised in the Petnica Science Center, near Valjevo.

SPRING SEMESTER

From February 15<sup>th</sup> to April 30<sup>th</sup>

TUTORIAL WORK

Tutorial work is conducted during the whole academic year. In May BOS students will be working individually with their tutors because, by the end of it, they are to finish their obligatory essays.

Conditions

Candidates are to be in their final years of studies, preferably with background in social sciences and humanities.

**SELECTING CANDIDATES FOR THE CORE PROGRAMME**

The BOS Board and the School Director appoint the Selection Committee.

The Committee consists of six members including:

- ◇ psychologist
- ◇ English language teacher
- ◇ three experts in the following fields: Economics, Political Science or Jurisprudence, Humanities and Arts
- ◇ BOS staff member

The selection is conducted in three phases.

- From 15<sup>th</sup> May to 1<sup>st</sup> July – Advertising Advertising in the media and at different faculties of the University of Belgrade.
- From 1<sup>st</sup> June to 20<sup>th</sup> July – Application Period

- ◇ Application form
  - ◇ Curriculum Vitae
  - ◇ Statement of purpose (preferably in English) addressing the following questions: Why do I wish to become a BOS student? What are my expectations from BOS? How do I see my place within the School? How do I see my place within the Yugoslav society?
  - ◇ Two letters of recommendation (which should be written on the special BOS forms)
  - ◇ Transcripts
- All documents are to be submitted by 20<sup>th</sup> July.

1) ADVERTISING AND APPLYING From 15<sup>th</sup> May to 31<sup>st</sup> July

Documents required

In the period from 20th July till 25th July, the Committee examines the submitted complete applications and shortlists candidates for the second phase. The list with the names of the most successful candidates in this phase will be made known from July 25<sup>th</sup>. The candidates will also be personally informed on the exact date planned for the second phase of selection.

- From 25<sup>th</sup> August to 5<sup>th</sup> September – Test of general knowledge and English language test
- From 10<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> September – announcement of test results
- The most successful candidates enter the final selection phase.

- From 15<sup>th</sup> September to 1<sup>st</sup> October – Interviews
- The final list of selected candidates will be announced on 5<sup>th</sup> October. The Committee is bound to make a balanced representation of students from various faculties.

◇ The academic year begins on 15<sup>th</sup> October

**2) TEST OF GENERAL KNOWLEDGE AND ENGLISH LANGUAGE**

25<sup>th</sup> August – 15<sup>th</sup> September

**3) INTERVIEW AND FINAL SELECTION**

15<sup>th</sup> September – 5<sup>th</sup> October

Beginning of the Academic Year

**SELECTING CANDIDATES FOR THE OPEN PROGRAMMES**

The Open Programme has an aim to enable versatile and multidiscipline acquaintance of students with particular problems concerning social sciences and humanities.

The Open Programme students are those that do not wish or are not in a position to enter the Core Programme but they also belong to the most talented student population.

In the next academic year 1997/98, one hundred and seventy students passed through the modular programmes of the Belgrade Open School.

During that year, Belgrade Open School succeeded in making contacts with numerous organisations and institutions giving its contribution to the realisation of various relevant projects such as weekend seminars, summer school etc.

In co-operation with the European University Institute in Florence, Italy, and the European Movement in Serbia, the Belgrade Open School has organised and realised three seminars concerning European integration.

Being among the founders of the School for Social Action the Belgrade Open School participated actively in organising and realising its First Summer School.

BOS is one of the founders of the Alternative Academic Educational Network (AAEN).

During this period Friedrich Ebert Foundation also supported some of the projects of the Belgrade Open School.

At the end of that year the Belgrade Open School became a part of the Network of Institutions of Higher Education Support Program (IHSP) of the Open Society Institute, which is considered to be the biggest success of the School until recently.

The School programme consists of two parts: the Core Programme and the Open Programme. In academic year 1998/1999, 35 students will be selected for each of the aforementioned programmes.

## How to apply for the BOS?

## What is the Origin of BOS?

The Belgrade Open School originated in November 1993, as an educational programme within Credibel Bank. During the period from November 1993 till March 1994, the so-called "Zero" generation was attending the School. This generation consisted of the most talented students of economics and psychology.

In April 1994 on the basis of this project Credibel School was established. At its very beginning a unique programme concerning the following three disciplines were taught in Credibel School: Business Education, General Culture and Knowledge and Creating a recognisable Credibel Style (training in skills).

The first generation that was attending the school during 1994/95 consisted of twenty-five students. After two semesters in Belgrade, classes continued in the Castle Durdjerski near Becej where a multidiscipline Summer School was organised by Credibel School. The Summer School lasted for 10 days and many outstanding professors and scientists participated in its work. At the end of the year Selected Lectures and Selected Students' Essays were published.

In the second academic year 1995/96 forty students were attending the School.

Due to the disability of Credibel bank, as the sponsor of this project, to support educational programmes of Credibel School, in June 1996 its co-ordinators and associates decided to found the Belgrade Open School.

Despite of very difficult conditions in 1996/97 thirty new students became the attendants of the Belgrade Open School. The School programme was enriched with some new topics. Owing to the support of the Fund for an Open Society, this generation successfully completed the School.

The Belgrade Open School is not an ordinary School although one learns diligently in it. It does not educate narrow-minded specialist who hesitates to think and does anything outside his own field of specialisation, but a developed person open to the future of the world. The fact that the attendants of this School are successful students of the final year of different professions proves that the School overcomes usual education for a specific specialisation and it requires a developed spiritual man.

Therefore we advocate a school that develops critical thinking, not the one that supports memorising passively: one can memorise a lot, but understands nothing! We do not want our attendants to leave the School as narrow oriented specialists: the School does not produce specialists but it produces thinkers! We would like our basic working method to be patient and fruitful dialogue, not ex-cathedra lectures from the culture of speech towards the culture of dialogue! It is the only way that can guarantee that there will be no dogmatists among thinkers, no fanatics among believers, and no tyrants among politicians.

The aim of the School is not to give sheer knowledge to the students, but to develop among them the will for knowledge. The School is not intended to offer instant truths, but to develop love towards truth and life, truth and sense. The ultimate aim of the School is not to impart knowledge to the students but also to teach them how to gain knowledge by their own efforts.

Prof. Djuro Sušnjić, Ph.D.,  
Faculty of Philosophy Belgrade,  
Full-time professor of Sociology of  
Religion

# What is The Mission of The Belgrade Open School?

- ✧ The Belgrade Open School (BOS) is a non-governmental, non-profit educational organisation committed to dissemination of knowledge and improvement of research in social sciences and humanities.
- ✧ BOS aims to attract, educate, gather, and organise gifted university students from Yugoslavia in order to network future leaders in various fields of the Yugoslav society.
- ✧ The School challenges the formal higher education system in Yugoslavia by contributing to the re-examination of its basic premises. BOS is open to international experiences in the field of education.
- ✧ BOS offers advanced undergraduate studies in social sciences and humanities based on multidisciplinary programmes and interactive teaching methods.
- ✧ The goal of the School is to enable its students to become autonomous, self-confident and respectable citizens, competent to act within the complexities of a democratic society.

*Ngn scholae, sed vitae discimus*

## the Belgrade Open School?

# Why

Formal system of education offered by educational institutions can not meet all demands and needs for education. This makes conflict inevitable; conflict between formal system of education and personal needs and wishes which are not taken into account by the system.

Non-formal educational system is to be seen not only as an addition to formal system of education but also as it's criticism: the right to rebel against old fashioned and tired school never becomes old, as well as the right to choose own way of life.

A Rebelled Man realizes soon that he is to dedicate himself to his own learning if he wishes to develop his spiritual power and possibilities. Indeed, contemporary men learn more outside the institutional forms of knowledge than in institutions intended for learning. Thus it is easy to understand that more scientific and cultural accomplishments have been achieved outside the scientific and cultural institutions than within them: discovers appear where no one expects them made by people that no one expects from. To be open for new experiences means to develop oneself permanently: keep yourself away from the closed system, no matter how safe you feel within it! The writer of the Rebelled man says correctly: „Consciousness comes to the world by rebellion“.

If you have so far paid more of your attention to the established forms of education, then it is high time you took over the responsibility on your own for what you know and for what you can find out. To work on oneself is an answer to the challenges of the next century: the development of a person can not be imagined without permanent learning! It is a form of learning at your own initiative, the decision is made freely, without external pressure, it means controlling your own cultural development. Everyone by himself makes decision where to learn, what to learn, which way, when, why and what the purpose of the learning is. Learning, however means breaking of a habit with everything that an individual has learned but that has already become obsolete: unstable equilibrium in the structure of knowledge!

# Contents

Why the Belgrade Open School? .....	5
What is the Mission of the Belgrade Open School? .....	7
What is the Origin of the Belgrade Open School? .....	8
How to apply for the Belgrade Open School? .....	9
When are the Classes in the Belgrade Open School? .....	12
What do Studies in the Belgrade Open School Look Like? .....	13
Who are the Belgrade Open School Lecturers? .....	15
What is studied in the Belgrade Open School? .....	15
What are Students' Obligations in the Belgrade Open School? ..	27
What do Students Obtain Studying in the Belgrade Open School? ..	27
What is the Belgrade Open School Alumni Organisation? .....	28
Where are the Belgrade Open School Alumni Today? .....	28
Which Lectures were given in the Belgrade Open School during the Academic Year 1997/98? .....	30
What does the Last Generation think about the Belgrade Open School? .....	41
Who are the Members of the Belgrade Open School Team? .....	43
Who are the Belgrade Open School Supporters? .....	45

*Publisher*  
The Belgrade Open School

Belgrade, Masarikova 5, Palace of Belgrade 12<sup>th</sup> floor  
Telephone: (381 11) 36 13 112, 685 655 / 371

Fax: (381 11) 36 13 112


E-mail: [pos@openel.org](mailto:pos@openel.org)

Web: <http://www.pos.openel.org/>

*On behalf of the publisher*  
Vesna Dukic Sečibovic

*Arrangement By*  
The Belgrade Open School Team

*Number of Copies*  
1000 items

*Printed in Belgrade by*  


*Belgrade, October 1998*

# GUIDE

Belgrade Open School

